

110 學年度

甄選入學

升學手冊

輔導處 編制 2021 年 2 月

目 錄

【管道與日程】	
110 學年度大學主要管道招生名額一覽表	p.2
本校校內高三「甄選入學」升學輔導重要日程表(預定)	p.2
【學群與學系】	
大學十八學群及其相關科系介紹網站推薦	p.4
四技招生科系簡介及查詢網站	p.6
【大學】	
大專校院關門警訊及查詢網站	p.16
全國大專院校地理位置圖	p.21
歷年大專校院改名改制一覽表	p.22
【備審資料】	
自傳撰寫原則	p.24
讀書計畫擬定守則	p.26
【選填志願】	
選擇只有一種嗎?「學系交通網」的概念	p.29
面對「繁星推薦」攻略是?	p.33
如何選擇繁星推薦的校系?-來自學長姐的分享	p.35
面對「申請入學」攻略是?	p.43
如何選擇申請入學的校系?-來自學姐的分享	p.46
【其他】	
大學之路攻略八步驟寒假備審資料準備的時間規劃	p.49

110 學年度大學新增、更名(或分組)或停招校系一覽表...... p.51

|| 110 學年度大學主要管道招生名額一覽表 ||

110 學年度一般大學日間學士班核定招生名額共 10.6 萬個名額,和去年相較增加 34 個名額。大學自主選材,因此各學系採用何種管道招收學生由大學自訂,有興趣的同學可上網搜尋「110 學年度日間學士班招生名額分配表」。以大方向而言,自然組名額有五成以上在甄選入學管道,社會組名額則甄選與考發管道各占一半。

110 學年各管道錄取人數及相關統計資料請參見下表。(資料來源:各招生委員會, 若有誤請以簡章為準)

	나 자 때 그	甄選入學		杜上 上八 攻
	特殊選才	繁星推薦	個人申請	考試分發
招生學校數	54	68	69	63
招生學系(組)總 數	512	1,779	2,181	1,889
招生名額總數	1,453	16,111	55,541	約 2.5 萬名
原住民外加名額 總數		1,969	3,317	約 2000 名

提醒高三同學,大學個人申請管道尚有「扶助弱勢」招生措施,弱勢考生包括:低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭、原住民、新住民、偏鄉、單親家庭、身心障礙生等,措施包括:提供經濟、優先錄取、分組招生、加分優待等,110學年度共有64所大學、共1235個科系參加。請符合資格的高三同學務必把握,並查閱相關資訊

--https://www.cac.edu.tw/apply110/help_vulnerable.php •

|| 本校校內高三升學輔導重要日程表(預定) ||

時間	活動項目
110/2/24(三)	【甄選入學-繁星推薦】12:20 高三學生繁星推薦輔導說明會
110/2/24(三)	【甄選入學-繁星推薦】18:30 家長繁星推薦輔導說明會
110/2/22(一)~	【甄選入學-繁星+申請】學生選填志願個別輔導
110/3/6(六)	【甄選入學-個人申請】家長選填志願輔導說明會
110/3/8 (一)	【甄選入學-個人申請】13:30 高三學生選填志願輔導說明會
110/3/17(三)	【甄選入學-個人申請】13:00 高三學生備審資料+面試講座
110/4/9(五)	【甄選入學-個人申請】13:00 模擬面試(第一場)
110/4/14(三)	【甄選入學-個人申請】13:00 模擬面試(第二場)

註:各項活動項目及確定日期將於下學期行事曆正式公告

|| 大學十八學群及其相關科系介紹--網站推薦 ||

為方便同學們在選擇校系、準備審查資料及面試時能對大學各學群、學系有更充分的瞭解,輔導處整理以下網站供參考,請同學善用資源、依自身需求上網查詢。



主要內容

【大學選材與高中育才輔助系統】

https://collego.ceec.edu.tw/

考量 108 新課綱精神,藉由對大學端全面性的學 系調查,呈現校系特色,並進一步整理出學類、 學群的資訊,提供學生完整的生涯選擇視角。 強烈建議使用「我的學群」/「我的學類」/「我 的學系」,一次比較三筆學群/學類/學系,透過比 較的過程了解這些學群/學類/學系的異同。另亦 有對科系迷思的解惑,以及該類學系人才的能 力、特質探討。

備註:搭配個人的「大學學系探索量表」測驗結果。



【108 學年度大學網路博覽會--學群專區】

http://univ.edu.tw/GroupView.asp 透過查詢有興趣的學群、學類、學系的順序,可連 結至大學的網頁。



【大學問】

http://www.unews.com.tw/

國內最大的升學資訊平台。提供高中職生全台 23 種升大學、四技科大招生入學管道,以及認識大學 18 學群、技職 20 群類,亦有各入學管道錄取標準、學系介紹、註冊率和學費 ... 等大學升學資訊和教育趨勢報導。

校系認識網站



主要內容

【Urschool 台灣最大的教育諮詢平台】

http://urschool.org/#!/

- 1.UrSchool 團隊由來自不同校系的大學生、新鮮人 所組成。網站提供一個能為高中生解惑、同時讓 大學生分享經驗、提供方向指引的平台。
- 2.以大學在學生或校友把所讀的科系最實際的教學 情況、學校發展或是就業情形分享給高中生。
- 3.功能包括:查學群或學系、提問、分享自己等。



【IOH 開放個人經驗平台】

https://ioh.tw/

- 一個開放個人經驗的分享平台,讓不同領域的海內外講者透過平台,分享個人求學、工作與生活方面的經驗。讓青年學子了解達成夢想的途徑。
- 2. 至今已有超過145間大學、280個校系,共 800多支求學經驗講座影片,今年有望突破 1千支講座,講座內容從學校、科系、到課 內外活動經驗都有。
- 3. 全台 56 所大學、94 個科系的大學生,在網路上進行直播諮詢,幫助高中生解惑。



【2021 大學暨技職校院多元入學博覽會】

http://www.testnews.com.tw/shibao 中時集團所企劃主辦之大學博覽會自1995年起自 籌經費舉辦第一屆至今,每年於二月第四週及七月 第三週舉辦大學博會將自許成為兩岸三地最大的教 育博覽會平台,服務兩岸三地之學子與學校。



【1111 落點分析--學群介紹】

http://hs.1111.com.tw/collegeGroup.aspx 包括學群簡介、近年新生人數上升跌幅趨勢圖、主 要科系的特色及核心課程、核心職業能力、未來職 業發展、興趣組型、學群近年的趨勢分析等。

科系就業發展網站







主要內容

【華人生涯資訊網--路徑探索(教育及職業查詢系統)】

http://careering.ncue.edu.tw/info/

- 1.查詢「學系」資料:包括學系概況介紹,以及該 學系學生知識、能力、技能、工作價值、風格與 興趣等樣貌。
- 2.查詢「職業」資料:包括職業概況介紹,以及該職業工作者之知識、能力、技能、工作價值、風格與興趣等。

【104 升學就業地圖】

http://www.104.com.tw/jb/career/department/

- 1.提供不同學系學長姐畢業後的出路訊息:升學還 是進修、從事什麼工作、去哪家公司、薪水、擁有 哪些專長證照技能等,可了解未來的就業輪廓。
- 2.可指定「學校」或「學系」查詢。

【Career 就業情報】

http://www.career.com.tw/

是台灣第一家提供人力資源服務的公司,並首創台灣第一本以服務求職者為導向《Cureer職場情報誌》。不只為企業提供全方位的人力資源服務,也協助人才「職場生存術,職場充電術,職場晉升術」,掌握一流的工作情報和學習情報,提升人才的職場競爭力。

【台灣就業通 104 升學就業地】

https://www.taiwanjobs.gov.tw/home109/index.aspx 勞動力發展署的「台灣就業通」整合實體與虛擬服 務網絡,提供即時的就業政策、新聞、相關法規、 計畫、求職寶典與就業情勢等相關文章,以及內容 豐富的各式電子報與影音資訊;匯集了全國公立就 業服務機構、民間團體、民營機構、大專院校以及 各地公部門以及104、1111、518 及 CakeResume 等 人力銀行職缺資訊。是國內唯一完整整合政府、民 間、院校就業、私立人力銀行資訊的最大公部門人 力銀行。

|| 四技招生科系簡介及查詢網站 ||

一、四技招生科系簡介

(一)資訊電子相關科系

科系	簡介
電	■ 電子、通訊與光電工程系之 研究與教學之發展目標 主要培養學生具有紮實之基礎理論
	與就業市場所需之專業實作技能。透過「學理與實務整合」的教學方式與「整合性研
子	究、設計及實作」的教育訓練,期使培訓之畢業生能成為符合國內電子、資訊、與通
`	訊光電等相關產業之人才需求。
通訊	■ 就業:目前竹科、南科、台南科工、路竹園區、永康工業區等工商產業群,皆需電子
51L	相關之人才。廠商分佈,除了「兩兆」半導體產業及影像顯示產業兩項產業外,亦含
光	「雙星」產業數位內容及生物技術產業兩項產業。
電	■ 升學進修:畢業生可報考國內外電子、資訊、電機、光電、通訊、醫工與材料工程等
工程	研究所。鄰近的科學工業園區可提供下列各種就業機會:IC設計、IC佈局、半導體製
生	程、自動化控制生產、光電顯示器研發與製程、通訊儀器維護與設計、奈米陶瓷材料
	開發、光電感測、以及生醫保健儀器研發工程師。
	■ 資訊工程類主要在培養學生程式設計的能力,程式設計乃是資訊應用創新的基礎,各
	式各樣的資訊工程如行動通訊設備開發、數位生活設備開發、軟體開發、線上遊戲開
	發、網路應用、網路通訊技術以及網路工程技術等皆需要程式規劃的專業人才來參與,
	各系皆有一系列課程由簡入深,配合各系教學目標,培養學生在各專業領域的應用程
	式設計能力,學生可 充分習得最新之資訊工程專精理論及實務技術,以跟上激烈的世
資	界性競爭趨勢。
訊	■ 在升學進修方面學生畢業之後,各大學皆設有相關的資訊工程研究所、資訊科技研究
エ	所,學生皆可報考,繼續進修碩博士的機會很多,由於資訊科技應用甚廣,甚至還跨
程	足電子、電機、電通或資訊傳播等研究所,以培養跨領域的能力,厚植未來競爭力。
	■ 在就業方面學生畢業之後,將可從事手機設計與製造、網路服務之架站與維護、網路
	系統之建構與維護、軟體程式之設計與撰寫、數位生活家電設計與製造、及電腦周邊
	設備工程相關的工作;亦可參加高考之資訊類或資訊工程類之考試,爭取擔任各公務
	機關的資訊人員的機會;更有創意的學生則可自組合作團隊開辦各種網路服務,如
	Google、YouTube、Wikipedia 皆是目前眾所周知的資訊科技公司,或設計各種數位生活
	用品,如配合 iPod 使用的跑步機或各種家電等,就業管道豐富多元。

(二)設計相關科系

科系	簡介
	■工業設計系科主要在培養學生具備設計高品質與符合人性需求產品的專業技術。為因應
工业	社會與時代之需,特別強調理論與實務的結合,除藉由各專業科目學習管道提供學生
業設	寬廣的專業知識外,更配合設計實習以奠定學生在實務上所需具備的能力。因此,核
計	心課程之設計以融合科技、人文與管理三合一的理念,其最終目標在培育具有產品計
	畫、開發與設計整合能力,又能洞悉社會與時代要求之高級專業人才。
產品	■在 課程規劃 方面,積極面對資訊時代對工業設計所帶來的衝擊,針對電腦在設計、製造、
設	網路等應用,強化學生在電腦輔助設計製造之能力。注重人性化設計理念的培養,進
計	行介面之研究,探討認知心理與生理特性等人因工程於設計過程上的方法與應用,以
	設計更符合人性需求及提升顧客滿意度之優質商品。

科系	簡介
	■ 視覺傳達設計類主要在訓練及培養學生有關訊息傳達與視覺設計的能力,以養成相關
	領域優質從業人才為宗旨。視覺傳達設計類科教學內容,以傳授學生相關專業技能與
	背景知識為主,本位專精與通識博學並行同重,在過程中兼顧學生個體發展與社會需
	求,完成符合多元開放社會人力需求之教育目標。視覺傳達設計學習的範疇,因應時
視	代的變遷,日趨廣泛豐富,其中文化的、歷史的、科技的、媒體的、美學的、社會的、
覺傳	心理的、經濟的、行銷的、管理的、生活的課題都被收納於課程裡,跨領域的認知與
達	整合,結合全球化與區域化的異同,涵養學生國際認知宏觀思維及原創能力。經由課
設	程的規劃與設計期使學生養就終身學習與永續發展的認知,在相關領域無論就業或後
計	續進修都能更上層樓,成為社會的中堅人口。
	■ 由於養成教育的廣度與深度兼顧,學生可以 從事之工作類別 甚多,例如印刷設計、廣
	告設計、包裝設計、編輯設計、形象設計、角色設計、造形設計、影像設計、網頁設
	計、動畫設計、影音設計、媒體設計、活動設計、展場設計、時尚設計、品牌設計,
	擔任公司之團隊設計成員,或自營工作室的獨立設計師,亦可從事教學、研究之工作。
建	■ 建築與室內設計類系科主要訓練學生操作建築設計及室內設計中綜合性理論兼實務之
建築	設計能力,從室外配置動線、都市設計、社區規劃、基地與敷地設計劃到建築結構、
、 早	設備、環境物理,再到室內之建材、設計理論、構件、燈光、環控、傢俱佈置,色彩
景觀	與舞台展示,空間展示與文化資產再利用等均是學生必備的能力。
、	學生畢業後可進入國內外建築或室內設計研究所深造,由於在大學部已有完整之建築
室內	與室內設計領域紮實之訓練及對於空間之觀察、分析能力與創新之素養,可往景觀、
設	都市計畫、創意生活設計、活動設計、消防、舞台展演、展示等實務界與研究界發展,
計	亦可自行創業及考證照如建築師、室內設計師、消防技師及不動產方面之證照,亦可成立工作室、事務所及透過相關政府部門之考試,進入公部門工作。
	■ 多媒體、動畫、遊戲軟體設計類系科強調娛樂科技、創意、企劃、美術、程式設計的
4	事業精神和學術訓練,以培養多媒體娛樂與數位內容產業人才。
多媒	■學習領域包括多媒體設計、動畫製作、線上遊戲、互動式多媒體、3D電腦動畫、虛擬
贈	實境、資訊技術、影像與音效處理、色彩影像科技、數位內容、網路服務、數位影視
動	設計。
畫	■ 就業出路 發展主要包含以下三大類:
遊	1.數位動畫方面:2D、3D 動畫影片、音樂錄影帶動畫、DV 影片、網路電影、角色造形
戲	等相關產業之設計指導與企劃。
戲軟體設	2.數位媒體方面:電玩設計、多媒體電子書、媒體視覺形象、活動企劃與文宣、影片製
題 計	作與編導、影音產品等設計指導與企劃。
	3.網站網頁設計:網頁設計、網路經營、網路廣告、介面設計以及網路遊戲等相關網路
	視覺設計指導與企劃。

科系	簡介
影視製	■ 資訊傳播類系科旨在培育數位內容創作與網路傳播之整合性專業人才為宗旨,培育具備資訊涵養、傳播技能與設計眼光的學子,掌握新世代的數位變化,整合大媒體匯流
	的趨勢。教學目標為培育傳播設計界的科技尖兵,以因應數位傳播趨勢及設計服務產業轉型之人才需求,以及培育資訊電信界的媒體設計高手,以配合資訊、傳播、設計異業整合的時代趨勢。資訊傳播類課程著重於數位媒體的設計與製作、網路傳播的企
作 () () ()	對與應用,以及利用感知科技與人工智慧於互動科技的應用,具有強調美學素養、科技應用,及人文關懷的特色。
播藝術	■ 在升學進修方面,資訊傳播類畢業學生可以報考各大專院校設計類、大眾傳播類、資訊科技類、與人文藝術類等相關研究所。在職場就業方面,管道大致包括傳播、教育、新聞與多媒體設計相關範疇,主要類別有廣播與電視製作、電影創作、平面設計、電
	腦動畫、2D與3D動畫、多媒體設計與編輯製作、數位影視製作、資訊網路服務、以 及其他資訊或傳播相關工作等方向。

(三)商業相關科系

科系	簡介
	■ 因應國際化發展趨勢,台灣企業的經營模式,必須尋求最佳資源及最佳市場之配置。
國	且隨著科技技術的日新月異,時間、空間的距離逐漸拉近,管理的經濟規模亦被擴大,
際	企業國際化已成為任何企業必須走的路,國際貿易的頻繁度將超過已往,國際企業國
貿易	際貿易人才的需求也成為企業人力資源的要項。
<i>70</i>	■ 國際企業、國際貿易類科是在培養國際貿易與企業管理相關人才,課程內容除商業類
國	之基礎課程外,亦重視外國語文能力之訓練,國際觀及國際視野之培養,以培育國際
際公	行銷、國際人力資源管理、國際商務營運、國際貿易實務之能力為主要核心課程。
企業	■ 在畢業進路方面,畢業生可選擇國內外各大學之國企、國貿等商管類之研究所,亦可
	直接投入職場,從事國際行銷、國際人力資源管理、國際貿易等相關工作,並可選擇
	海外地區為就業職場,不論進修或就業出路皆非常寬廣。
	■ 行銷、物流類系科之 教學目標 在於訓練及培養學生具備理論基礎與實務知識之行銷、
	物流相關能力,以滿足社會對於行銷與物流事業管理專業人才之需求,並以學生畢業
	後能立即就業為教學目標。面對全球化時代,行銷與流通產業在國內外服務業扮演重
	要角色,行銷與物流產業之專業人才需求日益殷切。藉由強化行銷、物流類同學在溝
行	通、協調、表達、人際關係等能力上的訓練,學生畢業後有其相對優勢,可從事行銷、
銷	企劃、公關、電子商務、廣告、創意設計等多種相關工作。
物	■ 在 升學進修 方面,行銷、物流類學生畢業後之升學進修管道,有各大學與行銷、物流
流	相關研究所,學生可前往國內外各大學企管、行銷與流通管理、運輸管理、管理科學、
	經營管理、工業工程與管理等相關研究所繼續深造等。
	■ 就業發展部分,可自行創業或是從事以下相關行業,包括管理部門經理人員、行銷部
	門經理人員、售貨部門經理人員、經營管理顧問師、行銷傳播人員、廣告公關企劃師、
	物流工程師、物流管理師、行銷企劃主管、市場調查分析人員、門市管理主管、存貨
	管理人員等職務。

科系	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
7174	■ 在商業管理類科中,以企業管理涵蓋學習的專業層面最為廣泛,企業管理的主要教學
企業管	內容在於傳授學生通曉企業經營管理上應具備的生產作業、財務規劃、行銷管理、人
	力資源、資訊管控、策略運用、科技發展與專案整合管理等專業知識。
	■ 企業管理系學生畢業後,不論升學或就業管道皆相當廣泛。在 升學進修 方面,可持續
	進修各大學之行銷管理、人力資源發展、財務金融、資訊或科技管理等或其他相關管
理	理領域研究所。在工作發展方面,企業管理系科強調基本理論與實務應用,搭配產業
	應用的專業學程及實務專題課程設計,緊密結合地區產業發展脈絡,推動產學和建教
	合作的學習環境,積極培養企業所需要的基層管理實務技能並鼓勵學生邁向專業學術
	應用領域發展,使畢業生成為具有專業管理知識與實務經營能力的產業中堅。
	■ 配合現代化知識經濟發展與商務科技變遷之需求,教授電子商務、顧客關係管理、企
	資源規劃、電子化企業與科技產業經營之專業知識與技能,以培養 e 化商務環境的企
商業	業電子化系統與電子商務系統規劃、評估與建置之專業人才。
自	■ 為達此教育目標,除了強化科技專業能力與領導管理能力的訓練外,另外特別加強專
動	題製作與產學合作、創新管理的專業知識、使學生能擁有大量高速流通資訊之分析研
化	判能力與管理決策技巧。
	■ 就業進路部分,本類系科培育之人才也是業界目前最為需要者,畢業生可以參與企業
	電子化與辦公室自動化、運籌管理及資訊科技應用等工作。
	■ 財務金融、保險在國際化的風潮下,金融機構型態由原來的銀行、證券和保險等分業 式型態,轉型整合成為跨國的金融控股公司。財務金融、保險管理的人才隨著時代潮
	流的演進,逐漸發展成除須具備基本金融知識的能力外,更須整合多元化的金融專業
	與相關風險控制能力。為培養本類學生成為全方位的管理人才,相關課程特別加強各
	專業領域之間的整合,包括:企業財務領域、證券投資分析領域、金融機構及市場領
	域、保險領域、不動產領域、財務工程領域、經濟數理領域。除財金專業課程之需要
	外,面對未來全球化競爭的時代,更加強提昇外語能力之課程以因應企業國際化之趨
財	勢要求與實務界之合作。而在實務經驗方面,規劃與各大企業及銀行辦理建教合作,
務	以增加學生之實習機會及專業經驗。
金融	■ 在 升學進修 方面,財務金融、保險類學生畢業後之升學進修管道,除了財金研究所之
X(Y)	外, 亦有畢業生進入經濟、商學、資管等各研究所。
保	■ 而其 就業發展 部分,財務金融、保險類畢業生的出路以銀行、保險、證券、不動產、
險	及企
	業財務管理為主。此外證券投資業中的經紀商、承銷商、自營商、共同基金的操作與
	管理證券分析師、投資顧問及證券金融公司等均有充分發展的空間。另外在保險公司
	中有兩種工作特別適合財務金融、保險類畢業的人才,一是投資部門主管,一是精算
	師。保險公司擁有龐大的資金,並且需要許多投資的人才,有興趣未來從事投資工作
	的同學可以朝這一個就業市場發展。此外,銀行業中舉凡投資銀行業務、商業銀行業
	務、外匯交易業務等均是財務金融、保險類畢業生伸展的大舞台。至於政府機構中,
	如中央銀行及財政部下的各級單位,都是財務金融、保險類學生良好出路之一。

科系	介
■ 財政稅務系科之教育目標在於培育理論與	實務兼具之中高級財政與稅務行政人力資
源,以提供政府相關機構及民間企業所需	,課程規劃結合經濟、財政、租稅、會計、
財金及法律等相關社會科學,教學內容兼	具理論性與實務性,極具升學與就業之發展
	展趨勢,及我國財政制度與政策問題之探討
	培養學生深厚理論基礎與獨立研究之能力。
稅 ■ 就學期間除專業課程之修習外,亦積極訓務	
一 " 一 之 就 于 力 。 辛 耒 生 之 丌 字 述 侄 , 引 報 考 图	內外財政、經濟、會計、財金、及企管等研
	于政、經濟行政、會計審計及一般行政等各
	耶門任職,或至民間企業從事稅務規劃、稽
核、會計等相關工作。	
■ 會計系科係培育具備會計相關專業知識,	
	十級與發展所需的會計相關人才,課程安排
	與技能、運用電腦科技工具之技術與能力。
會 在升學進修方面,會計系科畢業生可申請	
計 埋等相關領域研究所領士班,而具就兼發	是 部分,在企業、金融機構、政府或非營利
	以成為稅務、電腦審計和控制、管理資訊系
	7專業認證考試,取得會計師、內部稽核師、
	务分析師、証券分析師、資訊專業人員等專
業證照,可以增加就業競爭力。	11.12日帝北州 3.14 古北、川明四、1
■ 資訊管理類主要是訓練及培養學生企業 e	
	A管理師、系統分析師、ERP 規劃師等資訊管
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	《科主要教學內容分為資訊技術及企業管理
	資訊技術,另一方面學習企業經營管理的各 日本以及任用時、日本人業以被於上
資 種流程及知識,如此方能解決企業 e 化過	
訊 ■ 在升學進修方面,資訊管理類的學生畢業 管 所,如資訊管理、資訊工程、資訊科技應	
一一一一一一一一一一一一一一一一	用、資訊科學、生物資訊、數位學習、知識
	· 訊網路、科技管理、資訊教育、網路通訊、 也可以往企業管理相關研究所進修,如:企
电脑通讯、数位殊履設訂寺研充所,为外: 業經營管理、行銷與流通、財務金融研究	
■ 就業 上畢業生除進入企業相關部門工作之	• •
■ 机来 工業来生床进入证案相關部门工作之 站設計個人工作室、程式設計個人工作室	

科系	簡介
	■ 人力資源類係訓練及培養學生人力資源管理之相關實務能力,以培育專業之人力資源
	管理師、規劃師及人力資源諮詢顧問人才以供企業及產業之所需。人力資源類系科主
	要教學內容在於傳授學生人力資源的相關知識性、專業性、科學性與規劃性的知識與
	技能,以培養具備理論與實務技術之全方位的專業管理與規劃人才,並提供企業在面
	對國際化、科技變化、環境變遷、組織重整與併購壓力等多元化專業領域的相關人員
	規劃,進一步儲備人力規劃與調整之高級進階管理人才,培訓溝通協調與衝突化解能
人	カ。
力	■ 在升學進修方面,人力資源類學生畢業後之升學進修管道,可投考各大學人力資源相
資源	關管理類研究所,如人力資源管理、國際人力資源管理、國際企業管理、經營管理、
<i>///</i> 1	企業經營、非營利事業管理等研究所。
	■ 而其就業發展部分,全國現有之國際性或大型相關企業及產業,每年皆提供本類畢業
	生多樣化之就業機會,可擔任人力資源管理師、人力資源規劃師、人力資源講師、人
	力資源訓練師、人力資源管理部主管、人力資源部經理、及人力資源管理員等職務。
	此外,亦可至各類人力網、人力資源管理公司或人力銀行等,擔任人資管理指導及人
	力仲介等職務。畢業生也可自行創業成立人力網、人力資源諮詢顧問或人力仲介服務
	公司等。
	■ 不動產經營是藉著企業經營活動而完成一種跨時的生產性活動(the activity of
	creating)、管理與空間的交易。為因應社會不動產業發展和國家土地資源管理利用之需
	要,不動產經營之教學目標在培養不動產業及政府都市與土地相關部門之專業人才。
	不動產經營以法制與政策、市場與投資、空間規劃與資訊三群多元選修學程培養學生
	專業競爭能力與宏觀視野,以學有專精之專業教師投入教學,運用網路教學、開發規
	劃實習、專題製作等課程設計協助學生深入學習、融會貫通,輔導學生取得不動產估
不	價師、地政士、不動產經紀人、不動產營業員等國家級專門職業證照,和具備政府部
動	門公務人員考試之專業能力,並透過就業學程、產業與公部門實習課程輔導就業,與
<u>產</u> 經	就業市場接軌。
烂 一 誉	■ 在升學進修方面,不動產經營類學生畢業後之升學進修管道,有各大學與不動產經營
S	相關研究所,如城鄉與建築、地政、都市計劃、公共事務、土地管理與開發、都市發
	展與建築設計學、地區發展與管理等研究所。
	■ 而其 就業發展 部分,不動產經營類系科學生畢業後的出路非常寬廣,除一般公司行號
	外,與不動產所學較為相關的行業,在公家機關包括有地政單位、各級政府相關單位
	的財產管理單位、交通部高鐵局、觀光局、國家公園管理處、各級學校事務組等;在
	私人機構部份則有房屋仲介、建設公司、建築經理公司、代書、不動產經紀人、估價、
	代銷廣告、銀行、土地開發等。

科系	簡介
	■ 台灣地區屬海島經濟海洋國家,且位於國際重要航線上,而航運是國家經濟賴以維繫
	與生存的命脈,因此對於台灣地區而言,航運業屬於持續發展之產業。航運業為跨國
	型的產業,經營者面對國際的激烈競爭,需要具備國際觀視野的員工與人才。因此,
	航運管理課程將配合國家航運發展與業界需求,為國家航運管理培育與訓練具國際觀
	與競爭力之人才。
	■ 航運管理類之 課程內容 包括各種航運管理專業課程,除英文訓練課程外,舉凡航運經
	營管理、港埠經營與管理、國際物流、全球運籌、經營策略、國際行銷、航業經濟、
航	海商法律等多元化專業領域的應用,都將依循上述業界需求與國家發展方向進行,以
運管	儲備高級進階之管理人才與經營能力。
理	■ 在 升學進修 方面,航運管理類別學生畢業後之升學進修管道寬廣,可報各校之航運管
	理研究所、交通管理研究所、運輸管理研究所或依自己的興趣報考商管類的研究所繼
	續深造。而 就業方向 ,航運管理類的出路亦屬多元化,例如:航運公司、海運承攬運
	送業、船務代理業、港務局、海關、貨櫃租賃業、物流業、航空公司、空運貨物承攬
	業等與航運有關的行業,而且這也是在上述課程規劃下學生在就業上競爭的利基所
	在。又因為該
	類別亦屬於管理學系,故與商業有關的行業也適合學生發展,包括:金融、貿易、會
	計、資訊管理等。

(四)外語相關科系

科系	簡介
英語(應用外語)	■ 應用外語系科教學目標在於培育外語專精人才,落實情境教學,透過聽、說、讀、寫之基本語言能力與運用能力的訓練,使之具備全方位溝通能力。此外並提供專業選修課程及數位化學習,包括文學與文化、口筆譯、經貿、觀光傳播以及外語教學等,配合國內外經貿、觀光、傳播、口譯與教學等各方面的社會需求,成為兼具專業語言能力、專業知識、人文涵養與國際視野之優秀人才。 ■ 在升學進修方面,語文類學生畢業後之升學進修管道,有英美文學、語言學、翻譯、社會文化、MBA、大眾傳播、區域研究及國際研究等相關研究所等;而其就業發展部分,具備專業的知識和語言能力,語文類學生畢業後可擔任外語教師、口筆譯、編譯、商務談判、大眾傳播、企業管理、文化產業機構(博物館、美術館、國史館等)之解
日語	說員、秘書、航空業及旅遊業等各方面領域之人才。 ■ 培育日語說、聽、讀、寫的基本能力,並隨著國家經濟發展目標的多元化,學習專業技能與知識。各校依其教學資源與特色目標,以語文為基礎,結合各種學程或模組,擴大產學合作及建教合作,與企業接軌,以成為工商企業界所需之日語經貿、商務、觀光、口筆譯人才。並與國外大學進行交流,提供研習日語機會、體驗日本文化,拓展海外留學及實習的課程,提昇國際視野,以培養具國際觀、競爭力與創造力之日語專業人員。 ■ 畢業後的升學可選擇國內相關的研究所或出國深造。在就業方面,可擔任政府各駐外單位、國貿局、外貿協會、國內外銀行外匯部門、貿易公司、保險公司、報社、廣播電台、電視台、電腦網路公司等機構之各項與日語相關工作。也可依與趣與專長,從事相關行業,例如:翻譯人員(包含日劇、日本電視節目、漫畫、書籍、小說、雜誌等)、日語教師、華語教師、談判溝通代表、公關人員、口譯員、出版社、秘書、旅遊觀光業、以及航空業從業人員。

(五)餐旅相關科系

 観光、休閒、餐旅事業經營管理人才」為宗旨。課程規劃分為運動、健康、休閒、領域、培育運動健康休閒裝劃管理人才之培育搖籃,並加強產學合作與社區服務,各地區之公私立運動、健身、休閒及觀光機構成立建教合作。面,學生就業範圍、包括公私立運動場館、徽教復健機構、健身俱樂部、休閒遊園、學生就業範圍、包括公私立運動場館、徽教復健機構、健身俱樂部、休閒遊見境優越,適合運動產業之發展,若能閒發興建大型休閒設施與工程,規劃(北、中南)綜合休閒運動園區,並協助國人體能的發展,達到高品質的休閒運動生活,故信表來,廣等科課程包含餐飲管理、食品科學、烹調技藝等專業科目及其他輔助部(含水、廣藝系科課程包含餐飲管理、食品科學、烹調技藝等專業科目及其他輔助部(含水、廣藝系科學、查灣方面、與學生由淺入深、循序漸進地學以致用,強調理論與實系合。 ■ 本類課程設計不僅學習烹調技藝課程,同時輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、式料理、日本料理、及酒類研究等課程,以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐飲方源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程, 元分反應時代需求。此外學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習課程,以期理論與實務能相輔成。 ■ 在升學進修方面,餐飲磨藝顯學生畢業後升學管道暢通,許多大學均設有餐飲柜桶品工技及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行创業人及研究所言就業發展方面或餐點課程介學發揮於工作上,一舉數資務能相關完了一時實理人方為主為教學目標、開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理、成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、助業課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理、成本控制、會議管理、做料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、開發課程如旅館分享等。 職經營的整體觀。 即另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理場所必要。 職經營的整體觀。 即另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理場所必要。 職經營的整體觀。 即於大衛院理等,均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外体憩電東日、培育國內体,就是營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理學、經濟學、與先地理學、經濟學、與先生態係會學、文化景觀經營、体務服務管理、体別服務管理、体別服務管理、体別服務管理、体別服務管理、体別服務學、体別服務學、企業服務管理、体別服務管理、体別服務管理、体別服務管理、体別服務管理、体別服務管理、体別服務學、企業務、企業務、企業務、企業務、就完」 「在升學進修方面,各大學已陸續設置觀研究等。 本在升學進修方面,各大學已陸續設置觀研究等。 本在升學進修方面,各大學已陸續設置觀研究等。 本在升學進修方面,各大學已陸續設研究等。 本在升學進修方面,各大學已陸續設研究等。 本在升學進修方面,各大學已陸續設研究等。 本在升學進修方面,各於股份、企業務、 	科系	簡介
 運動、		■ 運動健身相關系科皆以國際化及專業化為教育目標,培養具有專業素養的「國際化的
 ● 各地區之公私立運動、健身、休閒及觀光機構成立建教合作。 ■ 在升學進修方面,各大學已陸續設置運動休閒之相關研究所,管道暢通;就業發展面,學生就業範圍,包括公私立運動場館、衛教復健機構、健身俱樂部、休閒遊髮境優越,適合運動產業之發展,若能開發興建大型休閒設施與工程,規劃(北、中南)綜合休閒運動盈區、並協助國人權能的發展,達到高品買的休閒運動生活,故信未來幾年將大量增加體健運動休運動管理及指導人才的需求。 ■ 餐飲、廚藝系科課程包含餐飲管理、食品科學、烹調技藝等專業科目及其他輔助部(含)外語、電腦及人際溝通),讓學生由淺入深,循序漸進地學以致用,強調理論與實務合。 ■ 本類課程設計不僅學習烹調技藝課程,以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐飲,方資源管理、餐飲經營實務、餐飲連續店經營等課程,充分反應時代需求。此外學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習課程,以期理論與實務能相輔成發析等等排學生分別有一學期至兩學期的校外實習課程,以期理論與實務能相輔成及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之戰員,工作機會相當多;另也可依所學自行創案例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。一技及研究所;就業發展方面,對大作機會之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■ 积光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理等,均在協助學生了解旅館、總經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地到均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求申刊。 「在國際營門、有關科目計有、休憩學概論、觀光的超過與對學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理等,均在協助學生了解旅行社、航空經濟管理、人事管理等與實務、航空業務、旅客心理學、觀光極的力量與實際、次代景觀經營、水積與對與與對等。 「成期等數數數學生了解旅行社、航空經濟管理、人事管理等,以在協助學生了解旅行社、航空經濟管理、人事管理等,以有關於實施等。 「成期等數數數學生,與數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		觀光、休閒、餐旅事業經營管理人才」為宗旨。課程規劃分為運動、健康、休閒三大
■ 在升學連修方面,各大學已陸續設置運動休閒之相關研究所,管道暢通;就業發展 面,學生就業範圍,包括公私立運動場館、衛教復健機構、健身俱樂部、休閒遊爽 境優越,適合運動產業之發展,若能開發興建大型休閒設施與工程,規劃(北、中 南)綜合休閒運動屋區,並協助國人體能的發展,達到高品質的休閒運動生活,故 估未來幾年將大量增加體健運動休運動管理及指導人才的需求。 ■ 餐飲、廚藝系科課程包含餐飲管理、食品科學、烹調技藝等專業科目及其他輔助調 (含 外語、電腦及人際溝通),讓學生由淺入深,循序漸進地學以致用,強調理論與實務 合。 ■ 本類課程設計不僅學習烹調技藝課程,同時輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、 人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程,充分反應時代需求。 人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程,充分反應時代需求。 人力資源管理、發飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程,欠別與應幹會務。相輔 成。 ■ 在升學連修方面,餐飲廚藝類學生畢業後升學管道暢通,許多大學均設有餐飲相關 二技及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店餐訂合作 係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業 例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 ■ 觀光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及財務管理 成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、 觀光、作閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及財務管理 成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、 聽經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地玛 均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日; 培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光 地方在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日; 培育國內係總及總光資經經營學、導遊與領隊實務、東空業務、旅客心理學、觀光地玛 均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外條總需求日; 培育國內係總及總光資經經營學、導遊與領隊實務、東空業務、旅客心理學、觀光地玛 均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外條總需求至 管理人材為是經營學、學遊與領隊實務、東空業務、旅客心理學、製光地玛 場面的外經經營學、學遊與領隊實務、東空業務、旅客心理學、觀光地明 場面所與學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外條總需求已 「新光」與所發展,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,		領域,培育運動健康休閒策劃管理人才之培育搖籃,並加強產學合作與社區服務,與
 (健身) (健身) (使身) (中) (中)<		
 ○ 等單位,擔任企劃、管理、教學、訓練、研發、推廣等工作人員。由於台灣地區境優越,適合運動產業之發展,若能開發興建大型休閒設施與工程,規劃(北、中南)綜合休閒運動園區,並協助國人體能的發展,達到高品質的休閒運動生活,故估未來幾年將大量增加體健運動休運動管理及指導人才的需求。 ■ 餐飲、廚藝系科課程包含餐飲管理、食品科學、烹調技藝等專業科目及其他輔助調(含)外語、電腦及人際溝通),讓學生由淺入深,循序漸進地學以致用,強調理論與實務合。 ● 本類課程設計不僅學習烹調技藝課程,同時輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、式料理、日本料理、及酒類研究等課程,以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程,允为度應時代需求。此數學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習課程,以期理論與實務能相輔成。 ■ 在升學進修方面,餐飲廚藝類學生畢業後升學管道暢通,許多大學均設有餐飲相關工技及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 ■ 觀光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、企業務管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 副 影外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地到均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日時有國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光、源、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休務動規劃與評估、休憩服務管理、休閒遊憩研究等。 由 在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館公相關研究所。學生亦可參與雙生修輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展轉修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展轉修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展轉修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展, 	到 、	■ 在 升學進修 方面,各大學已陸續設置運動休閒之相關研究所,管道暢通; 就業發展 方
境優越,適合運動產業之發展,若能開發興建大型休閒設施與工程,規劃(北、中南)綜合休閒運動園區,並協助國人體能的發展,達到高品質的休閒運動生活,故估未來幾年將大量增加體健運動休運動管理及指導人才的需求。 ■餐飲、廚藝系科課程包含餐飲管理、食品科學、烹調技藝等專業科目及其他輔助調(含)外語、電腦及人際溝通),讓學生由淺入深,循序漸進地學以致用,強調理論與實系合。本類課程設計不僅學習烹調技藝課程,同時輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、式料理、日本料理、及酒類研究等課程,以與轉應差等課程,充分反應時代需求。此人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程,以期理論與實務能相輔成。 ■在升學進修方面,餐飲虧藝類學生畢業後升學管道暢通,許多大學均設有餐飲相關二技及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 ■觀光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日式。由就是態保育學、文化景觀經營、休閒過期與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休閒期報目前有:休憩學概論、觀光源、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休閒期期與評估、休憩與與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休閒期期與評估、休憩與與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休閒遊憩研究等。		
南)綜合休閒運動園區,並協助國人體能的發展,達到高品質的休閒運動生活,故估未來幾年將大量增加體健運動休運動管理及指導人才的需求。 ■ 餐飲、廚藝系科課程包含餐飲管理、食品科學、烹調技藝等專業科目及其他輔助認(含外話、電腦及人際溝通),讓學生由淺入深,循序漸進地學以致用,強調理論與實務合。 ■ 本類課程設計不僅學習烹調技藝課程,同時輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、式料理、日本料理、及酒類研究等課程,以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程,允分反應時代需求。此外學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習課程,以期理論與實務能相輔一大技及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 「觀光、休閒、旅遊相關科条係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為數學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日時有國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光源、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休預號與頭等估、休憩遊樂區管理、以對,有關科目計有:休憩學概論、觀光、統 過光 發展 過級	身	
信未來幾年將大量增加體健運動体運動管理及指導人才的需求。 ■餐飲、廚藝系科課程包含餐飲管理、食品科學、烹調技藝等專業科目及其他輔助調(含外語、電腦及人際溝通),讓學生由淺入深,循序漸進地學以致用,強調理論與實務合。 ■本類課程設計不僅學習烹調技藝課程,同時輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、式料理、日本料理、及酒類研究等課程,以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎮店經營等課程,充分反應時代需求。此外學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習課程,以期理論與實務能相輔元技及研究所;就業發展方面,自前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合制,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。「由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得它理人才為主為教學目標,開設課程如旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人的養養、人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、聽經營的整體觀。 ■另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外外預報、觀光的企業等,以有關與學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外外預報、觀光的證明、一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
■ 餐飲、廚藝系科課程包含餐飲管理、食品科學、烹調技藝等專業科目及其他輔助調(含)外語、電腦及人際溝通),讓學生由淺入深,循序漸進地學以致用,強調理論與實務合。 ■ 本類課程設計不僅學習烹調技藝課程,同時輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、式料理、日本料理、及酒類研究等課程,以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習課程,以期理論與實務能相輔之技及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 ■ 觀光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日時,與光數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		
(含 外語、電腦及人際溝通),讓學生由淺入深,循序漸進地學以致用,強調理論與實務合。 ■ 本類課程設計不僅學習烹調技藝課程,同時輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、式料理、日本料理、及酒類研究等課程,以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程,充分反應時代需求。此外學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習課程,以期理論與實務能相輔成。 ■ 在升學進修方面,餐飲廚藝類學生畢業後升學管道暢通,許多大學均設有餐飲相關二技及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 ■ 觀光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日持時,由於學問數學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日持時,由於學大學、學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		
外語、電腦及人際溝通),讓學生由淺入深,循序漸進地學以致用,強調理論與實務合。 ■ 本類課程設計不僅學習烹調技藝課程,同時輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、式料理、日本料理、及酒類研究等課程,以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程,充分反應時代需求。此外學校亦將安排學生分別有一學期至雨學期的校外實習課程,以期理論與實務能相輔成。 ■ 在升學進修方面,餐飲廚藝類學生畢業後升學管道暢通,許多大學均設有餐飲相關二技及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。一般光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營、大方動規劃與評估、休憩服務管理、係間遊憩研究等。 ■ 在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主得輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展		
會。 ■ 本類課程設計不僅學習烹調技藝課程,同時輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、式料理、日本料理、及酒類研究等課程,以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程,充分反應時代需求。此外學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習課程,以期理論與實務能相輔成。 ■ 在升學進修方面,餐飲廚藝類學生畢業後升學管道暢通,許多大學均設有餐飲相關二技及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 ■ 觀光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理培育的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光培育國內休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、保護、活動規劃與評估、休憩服務管理、休閒遊憩研究等。 ■ 在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展		
 ★ 式料理、日本料理、及酒類研究等課程,以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程,充分反應時代需求。此外學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習課程,以期理論與實務能相輔成。 ■ 在升學進修方面,餐飲廚藝類學生畢業後升學管道暢通,許多大學均設有餐飲相關二技及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 ■ 觀光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培協助學生了解於行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培協助學生了解於行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培協助學生了解於行社、概要學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		
飲、 於、 於、 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	錖	■ 本類課程設計不僅學習烹調技藝課程,同時輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、西
廚藝 學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習課程,以期理論與實務能相輔成。 ■ 在升學進修方面,餐飲廚藝類學生畢業後升學管道暢通,許多大學均設有餐飲相關二技及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 ■ 觀光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求出場方面內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光源、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休閒遊規到與評估、休憩服務管理、休閒遊憩研究等。 ■ 在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主的輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展		式料理、日本料理、及酒類研究等課程,以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐旅
藝 成。 ■ 在升學進修方面,餐飲廚藝類學生畢業後升學管道暢通,許多大學均設有餐飲相關二技及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 ■ 觀光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日期時,依聽數學區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休閒。本升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展		人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程,充分反應時代需求。此外,
 本升學進修方面,餐飲廚藝類學生畢業後升學管道暢通,許多大學均設有餐飲相關二技及研究所;就業發展方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 觀光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均等國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光時育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光病、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休閒遊憩研究等。 在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展 	樹	學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習課程,以期理論與實務能相輔相
二技及研究所; 就業發展 方面,目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 ■ 觀光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光時育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光時有國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光時有國內休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休閒遊憩研究等。 ■ 在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展	芸	
係,可由實習機會進而轉為正式之職員,工作機會相當多;另也可依所學自行創業例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 劃光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光也到均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日內持續,以表述與學問人,有關科目計有:休憩學概論、觀光時,以表述與學問人,與表述與學問,以表述與學問,與表述與學問,與表述與學問,與表述與學問,與學問,與學問,與學問,與學問,與學問,與學問,與學問,與學問,與學問,		
例如美食店或餐飲店等,可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上,一舉數得。 ■觀光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均存協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均存協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均存協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均存協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均存協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日內條理學、本語學學、文化景觀經營、休閒時報報與評估、休憩遊研究等。 ■在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展		
■ 觀光、休閒、旅遊相關科系係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光培育國內休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休活動規劃與評估、休憩服務管理、休閒遊憩研究等。 ■ 在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展		
管理人才為主為教學目標,開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光源、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休活動規劃與評估、休憩服務管理、休閒遊憩研究等。 本升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展		
成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等,均在協助學生了解旅館、廳經營的整體觀。 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光源、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休活動規劃與評估、休憩服務管理、休閒遊憩研究等。 在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展		
觀光、 □ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日均培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光源、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休活動規劃與評估、休憩服務管理、休閒遊憩研究等。 □ 在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展		
觀光、 一 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理 均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日地 培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光 源、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休 活動規劃與評估、休憩服務管理、休閒遊憩研究等。 ■ 在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修 輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展		
先 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		
閒 旅 旅 遊 一 本升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修 輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展	光、	均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日增,
閒 旅 旅 遊 一 在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修 輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展	休	培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才,有關科目計有:休憩學概論、觀光資
派 遊 一在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修 輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修; 就業發展	閒、旅	源、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休憩
遊 ■ 在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修 輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展		活動規劃與評估、休憩服務管理、休閒遊憩研究等。
輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展		■ 在升學進修方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修與
		輔修學制習得第二專長,或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修;就業發展方
面,學生習得涵蓋觀光旅遊及旅館經營等專業領域知識,可參加觀光行政高晋考,		面,學生習得涵蓋觀光旅遊及旅館經營等專業領域知識,可參加觀光行政高普考,領
		隊與導遊及餐旅相關證照考試,並可至觀光旅館業、觀光旅遊業、休閒遊憩業、餐飲
業、公務機關、國際會議展覽產業、航空公司、旅行社、俱樂部等行業服務。		業、公務機關、國際會議展覽產業、航空公司、旅行社、俱樂部等行業服務。

科系	簡介
	■ 旅館管理系科係配合國家整體服務與餐旅產業之蓬勃發展,培養熟稔專業顧客服務的
	第一線服務菁英,進而提升旅館管理及服務品質,突破目前國內旅館發展瓶頸,並培
	育具有國際觀且具專業知識、技能、服務道德、敬業樂群的旅館管理專業幹部人才。
	■ 課程規劃以強化學生對觀光旅館業的服務認知、強化外語分級教學制度的落實與績
	效、重視學生校外實習制度的執行與輔導、提升海外參訪國際化交流之實習效益及積
旅館	極鼓勵與輔導同學取得專業證照;課程內容尚包含有飯店經營管理、客房務管理、客
管管	房務實習、旅館安全管理、旅館採購與內部控制、餐飲經營管理、飲料管理與實務、
理	餐飲衛生管理、基礎與進階烹飪課、工作倫理、服務品質管理、財務分析、餐旅人力
	資源管理等課程,加強英、日語文教學訓練,培養學生之國際化能力。
	■ 在 升學進修 方面,各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所; 就業發展 方面,畢業後
	可經由實習或專業訓練管道至國際觀光旅館,如台北君悅、晶華、西華、華國、歐華、
	福華、遠東;桃園中信;新竹中信、國賓、福華、煙波;台中長榮桂冠、全國;高雄
	福華、漢來;花蓮遠雄、理想大地等知名飯店服務。
	■ 航空服務管理以培養航空客運第一線人力、地勤及航空貨運為目標。
	■ 課程規劃配合航空服務業發展,培養航空公司之服務、營業、訂位、票務人員、機場
	運務
航空	人員;機場地勤及貨運站倉儲人員;貨運承攬業客服及作業(OP)人員等。
空服務	■ 在 升學進修 方面,各大學已陸續設置航空服務管理之相關研究所; 就業發展 方面,畢
	業學
	生可至航空產業(航空公司、貨運站、承攬業等)服務,如長榮、華航、遠東等航空公司,
	或就地勤服務、空廚、航空貨運、貨運承攬、空運倉儲、機場營運、旅行業、物流業、
	相關運輸事業及一般服務事業、DHL等貨運產業。

(六)其他

群類別	相關科系及就業發展
化工	■ 相關科系包括,化學工程、材料科學與工程、分子科學與工程、生物科技、環境與安全衛生工程系等化工、材料、紡織、環境衛生等領域科系。 ■ 就業發展方面,可從事石油化學、塑膠、橡膠、染整、纖維、紡織、成衣、染料製造塗料、界面活性劑、化妝品、食品、冶金、製藥、肥料等各種產業,或如半導體領域、複合材料、奈米材料、生化科技、光電領域、電子材料、影像顯示、精密化工程領域等高價值科技產業。也可自行創業,從事化工相關產品的製造與銷售。
工程與管理	■ 相關科系包括,工業管理、環境與安全衛生工程、環境工程與科學、營建工程、化工與材料工程、能源與材料科技系等。■ 就業發展方面,可至電子業及高科技產業擔任生產管理師、品質管理師、物料管理師、工業工程師、程式設計師,或擔任企業流程改善師、成本評估分析師、工程顧問等。
衛生與護理	■ 相關科系包括,護理、生物科技、運動保健、老人服務事業管理、生物技術與動物科學、藥學、物理治療、保健營養、職業安全衛生等。 ■ 就業發展方面,1.可在各大醫療機構、長期照顧機構、健檢中心、診所、各級學校等擔任護理師工作。2.可開設護理之家、坐月子中心、居家護理等機構。3.從事醫護研究工作,如研究助理、醫藥技術人員等。4.從事其他跨領域醫護健康事業服務,如醫美機構、藥廠、醫療用品公司、生物科技公司、保健食品公司、保險公司等。

科系	簡介
家	■ 相關科系包括,幼兒保育、嬰幼兒保育、兒童福利、兒童與家庭服務、社會工作、護
政	理、老人照顧服務等科系。
群	■ 就業發展方面,可擔任公私立幼兒園、社工單位、特殊學校、育幼院等機構工作人員。
幼保	亦可開設幼兒園、托育中心,或從事幼兒音樂、教具與玩具、圖書等兒童相關事業。
休	另可參加公務人員考試,擔任保育人員工作。
	■ 相關科系方面,藝術群各科各有專精,且多為現場實作或表演的技藝,大致包括影視(如
藝	傳播藝術、傳播設計、資訊傳播)、表演藝術、美術、音樂、舞蹈、戲劇、藝術與文化
術	事業(如文創產業、文化資產維護)等相關科系。
群	■ 就業發展方面,依專長各有發展,包括電影場務人員、電視台工作人員、劇場工作或
影	管理人員、舞台設計人員、演員、歌手、攝影師、調音師、錄音師、剪接師、導演(播)、
視	產品或美術設計人員、漫畫家、插畫師、動畫設計師、藝術工作者、舞蹈工作者、音
	樂工作者、經紀人等工作。

資料來源: 技職博覽會舊網站

二、相關查詢網站

LATEST NEWS



|| 大專校院關門警訊及查詢網站 ||



根據報導(許維寧,今日新聞 2018-12-27),教育部公布 106 年大學新生註冊率,其中未達六成者高達十七所,教育部更明訂輔導名單標準,屆時恐將強制退場;近年私校退場號角響起,外界多將此歸因於「少子化」,然而私校工會也揭露,辦學不利更是主要原因,學生少了,哪些學校沒人選缺陷全一次暴露。

相信同學和家長們深怕讀到「地雷大學」,未來母校/系恐在地球上消失?! 預先做好功課慎選大學,才能使踩雷的風險降至最低。以下輔導處轉引一篇大學是否有關門警訊的觀察指標文章,並提供了解校系新生註冊率及辦學狀態的四個網站以供查詢。

一、觀察指標文章:停看聽!10大關門警訊:別選到「一起畢業」的大學

(轉引自 Cheers2014 最佳大學指南網路版 / 2014-08 蔡茹涵)

相隔不到 6 個月,兩間學校的相繼退場,也等同為台灣近年來變動快速的高等教育界,敲響了一記響亮的警鐘。

然而,你我都知道,永達絕不會是最後一間關門的大學。隨著少子化衝擊愈演愈烈, 愈來愈多學校可能步上永達的後塵,面臨減系減班、拖欠薪資、招生不足以及無法通過 大學評鑑的危機。

對此,《Cheers》雜誌獨家採訪多位大學教授與高中輔導老師,歸納出 10 項大學關門警訊,讓讀者見微知著,巧妙避開可能和自己或子女「一起畢業」的大學!

觀察點 1:全校學生加起來未滿 3,000 人

一般而言,大學的多數收入來源,仍以每學期收取的學雜費為主。扣除掉教職人員 薪資、水電、環境維護、設備更新等費用,一間大學需要同時擁有4,000名左右的學生, 運作上相對會比較正常。

一旦低於這個數字,其實際經營就可能遭逢重大挑戰。若再減少一些,全校學生數低於3,000人,更直接吻合「私立大專院校退場」的第一項指標,直接面臨被輔導退場的風險。(全台院校在學人數可上教育部查詢)

另一個了解學生人數的直覺式判斷,便是看校園內是否設有連鎖便利商店。超商經營非常重視人潮,通常低於5,000人以下的校園,超商在無利可圖下,往往第一個撤出。 幾年前開始,便有多家超商開始撤出大學校園。

觀察點 2: 觀察每學期學生招收名額

教育部雖然握有各大學新生的註冊率,但礙於數字敏感,一直未對外公布各校具體註冊率,僅以級距方式來公布校數。根據 101 學年度統計,已有 10 所私立大學註冊率低於 50%以下,甚至有 2 所大學註冊率不到 20%。顯見招生不足的問題,已非常迫切。除了以整體學生人數是否低於 3,000 人以下作為判斷指標外,另一個考生可以直接判斷的訊息管道,則是觀察各學系每年在寒暑假前公告的招生名額。

一般而言,大學一個班級的學生人數約 45~55 人上下,但最近幾年,已有愈來愈多大學科系招收的轉學生名額動輒 20~30 人以上。舉例來說,稻江科技暨管理學院今年的「轉學生入學招生簡章」上,共有 11 個日間部科系招收轉學生,且每一科系的暫定名額都高達 20 人。

轉學生名額的多寡,背後代表兩個現象。

一是反應大一新生報到率的缺額;二是學生進入就讀後的流動率。現在有很多科系 是註冊率不理想,大一新生入學後,一看到班上同學稀疏,便爆發出走轉學潮,大二一 開學,眼見同學比以前更少,緊接著大三又出現一小波轉學潮,每況愈下。

所以,考生不妨從各個面向與蛛絲馬跡,來推估一所大學的註冊率情形。

觀察點 3:評鑑成效「未通過」

這裡的「未通過」可細分為兩種:最近一次的「校務評鑑」未通過,或是超過三分之二的「系所評鑑」未通過。這兩項都是公開數據,可上財團法人高等教育評鑑中心基金會網站查詢。

值得注意的是,只要吻合其中一項,就算評鑑成效不合格。對此,教育部高教司長 黃雯玲表示,評鑑未通過的系所將保有1年改善期,若明年仍未通過,105學年度將直接 扣減50%的招生名額。而且,這樣的門檻不排除在明年繼續調高,改以更嚴格的審核方 式,加速大學退場。

觀察點 4: 系上教授的年紀會說話

流覽目標科系網站的同時,可別忘了點進「師資團隊」欄位,看看系上的教授陣容。 其實教授們的年紀,也隱藏著可供觀察的蛛絲馬跡。

如果系上的年輕老師佔大多數,且多為助理教授、約聘講師,或名單上的老師們來來去去、不斷出現新面孔,可能代表這間學校的流動率偏高,教學根基相對不穩。但有另一種情況是,雖然學校非熱門首選,但系所上卻出現年資極深、重金禮聘來的「大咖」講座教授。「這可以解讀為這間學校雖然年輕,卻很有誠意要辦學,」一位不願具名的大學講師分析,知名教授多半聘請不易,除了費用高昂,更有教學和教育理念等諸多考量,能邀請他出馬,學校的「基本體質」多半不會太差。

觀察點 5:比較同一科系 5 年來錄取分數

如果已選定了目標科系,卻又對這間大學的未來有所保留,不妨試試這個動作:找 出這個科系近5~10 年來的錄取分數,觀察它是否持續微幅成長?

比如說,某校資工系95學年度的錄取最低標為45級分,102學年度卻已不知不覺攀升至51級分。儘管數字上的差異不大,卻可以看出這個科系正在慢慢進步,且已逐漸在學生中累積出口碑。

某些科系雖然成立較晚、知名度較低,但是穩紮穩打,並不代表沒有實力。假使調 出資料後,已經可以看見它向上攀升的軌跡,未來潛力自然也值得期待。

觀察點 6:留心上門招生的教授,態度可知端倪

近年來,大學教授們主動深入高中校園,帶著系上學長姊、簡報與小禮物去進行「提前招生」的情況,早已屢見不鮮。許多高中生都有參與這類說明會的機會,此時,務必多留意台上教授的呈現方式!

「同樣是來招生,每間學校的態度卻差很多,」一名高中輔導老師坦言,「我曾遇過主動前來拜訪、希望能有機會宣傳的教授,好不容易挪出學生時間,他上台卻只播了一隻招生短片、開放 Q&A,然後就走了。這要人怎麼看出教學熱誠?」

招生的態度,無形中顯現教授對這份工作的感受。究竟是對這個系所充滿自信與熱情,或者迫於無奈,只想對學校應付了事?如果是後者,這所學校的教學氣氛自然可想而知。

觀察點 7:姊妹校、產學合作的數量多寡

比起招生人數或錄取分數,要觀察一間新設學校的潛力,國際間締結的姊妹校數字, 以及校/系方與企業簽定的產學合作案多寡,不失為另一種精準的判斷方式。

一般來說,姊妹校的締結,就是兩所學校相互檢視,觀察其在地聲望、學生素質、交流條件(如實習、跨校修課、教授共同開課等)的過程。而產學合作的細節更多,唯有企業肯定這所學校的教學品質以及同學們的專業能力,才有產學交流的可能。

換句話說,這兩者的數字有多少,就等同於這間學校經過多少「專家」的實地檢測! 觀察點 8:是否有負面新聞或不合理的入學獎金?

絕大多數的高中生,都已經對網路非常熟悉。選填志願前,建議可以多加一個動作: 搜尋一下目標學校/科系近3年來的新聞。這能幫助你快速了解狀況,也看看外界眼中的「它」是什麼樣子。

舉例來說,去年就曾爆發某校助理教授勾結職員,幫推廣部學生「買」學位的新聞。 倘若特定學校的負面消息不斷,最好能避則避。

此外,入學獎金也是經常被媒體大篇幅報導、易於取得的觀察資訊。許多大學會祭出「指考 XX 分以上註冊,獎學金 100 萬元」、「4 年學雜費全免」等方案,吸引優秀學生就讀。但如果數字已經高得不合邏輯,務必多加留心!

「當一間大學自問沒有任何優勢,他最後的選擇,就是用獎金招生,」一名大學教 授坦言。記得多方考慮,避免因小失大。

觀察點 9: 有沒有難以取代的特色科系?

面對 105 大限的步步進逼,所有大學的當務之急,都是找到自己獨一無二的價值與市場利基。而發展數量稀少、同時吻合市場需求的特色科系,是最為務實的做法。 以大仁科技大學為例,其校址位於屏東縣鹽埔鄉,更曾歷經兩次改制,由藥學專科學校、 技術學院至科技大學,種種條件看似不利於招生,但是,它是全台灣僅 8 所擁有藥學系 的大專院校之一,更於 2003 年成立製藥科技研究所,持續深化教學品質。

台灣評鑑協會發佈的「100學年度科技大學評鑑計畫」中便指出,根據 2008~2010年 WOS (Web Of Science)論文統計,大仁科大於藥理與毒品學、植物與動物科學、農業科學等 3 大學門中的表現均位於全國前 15 名內。

2013年7月發布的國考藥師榜單也可看出端倪,大仁科大藥學系的「應屆畢業生」 錄取率為61%,遠高於全國平均的51.02%。藥學系承辦人員更指出,在每年固定招收的 180名大一新生中,就有近六分之一是大學畢業後轉換領域、特意「回流」就讀藥學的。 再再彰顯出發展「獨特性」能為大學帶來的優勢與影響力。

觀察點 10:用餐時間親訪校園餐廳

最後,如果你已評估過上述9項檢測指標,仍然覺得心裡不踏實,可以採取最後一個步驟——親自到學校裡走走看看,感受最是真實。而且,務必選在中午用餐時間!

「一間學校有沒有朝氣,看中午時分的學生餐廳最準,」一名大學教授分析。對多數大學生而言,「吃」是最不可能省的花費。如果連用餐時間,校園餐廳的人潮都稀稀落落、美食街店面大半都結束營業,整間學校的氣氛如何,用不著細細體會,就已不言而喻。

自救解方:如果考上「壓線邊緣」的大學...

假使經過上述 10 項評估,發現剛上榜的未來學校,正處於有點危險的「壓線邊緣」,該怎麼辦?

1.想清楚自己為何而念

是因為分數剛好落在這裡?有自己喜歡的科系?有家庭或經濟因素?只要知道答案,確信自己不會後悔,就毋須太在意他人眼光。

2.入學後,親身感受校園氣氛

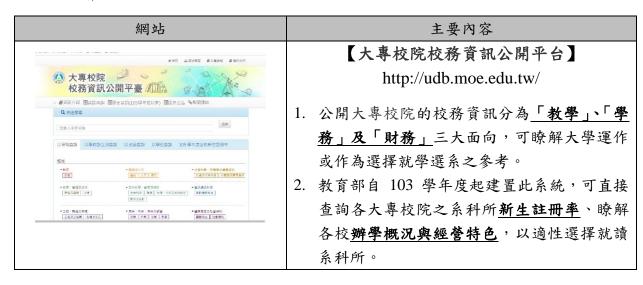
假使學校真的可能被迫退場,那會是多久以後?如果這件事不會在在學期間內發生,與其過度焦慮,不妨轉而改變自己。

3.確立方向,進行自我提升

以現在的台灣而言,實力與專業能力才是求職關鍵,你還有4年的時間讓自己進步。 如果真的很在意學歷,轉學考、研究所也是另一種選擇。

資料來源:http://www.cheers.com.tw/article/article.action?id=5060341&page=1

二、相關查詢網站





【財團法人高等教育評鑑中心基金會】

https://www.heeact.edu.tw/1151/1194/2785/

- 1.普通大學評鑑目前實施中的有:重教學的「系 所評鑑」;重行政的「校務評鑑」;偏重於績效 的「專案評鑑」(例如師資培育評鑑、全英語 學位學制班別訪視、「發展國際一流大學及頂 尖研究中心計畫」總考評等)。
- 2.<u>大學系所評鑑結果</u>查詢:點閱「第二期系所評鑑-通識教育暨系所評鑑」。
- 3.另有<u>大學校院校務評鑑、自我評鑑、師資培育</u> 評鑑結果查詢。



【技專校院評鑑資訊網】

http://tve-eval.twaea.org.tw/

- 1.了解評鑑指標:點閱「指標及實施計畫」-103-108 學年度科技大學綜合評鑑項目效標」。
- 2. **技專校院歷年評鑑等第**查詢:點閱「等第/報告公告」。



【教育部統計處—各級學校資料—單位網】

http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=5A 930C32CC6C3818&sms=91B3AAE8C6388B96

- 1.了解各大專院校<u>學校學生總數</u>:點閱各學年度-校別資料(1) 大專校院校別學生數。
- 2.了解<u>各校系的學生數</u>:點閱各學年度-科別資料。



|| 全國大專校院地理位置圖 ||

圖示說明: 先公立後私立

公--公立學校

私--私立學校

紅字--公立普通大學 藍字--私立普誦大學

(本圖未標示分校區,部分 私立醫護專科學校亦未標示)

<u>苗栗縣</u>

公國立聯合大學 私育達科技大學 私亞太創意技術學院

台中市

公國立中興大學 國立台中教育大學 公國立台灣體育運 動大學

私中山醫學大學 中國醫藥大學

私東海大學

私逢甲大學 私亞洲大學

私靜宜大學 公國立勤益科技大學

公國立台中科技大學 私朝陽科技大學 私弘光科技大學 私修平科技大學 私中台科技大學 私僑光科技大學 私嶺東科技大學

彰化縣

公國立彰化師範大學

私大葉大學 私明道大學

私中州科技大學 私建國科技大學

雲林縣

公國立雲林科技大學 公國立虎尾科技大學 私環球科技大學

<u>嘉義市</u>

公國立嘉義大學 私大同技術學院

<u> 嘉義縣</u>

公國立中正大學 南華大學 私

私稻江科技暨管理 學院

私吳鳳科技大學

國立台灣大學 國立政治大學

國立台灣師範大學 國立台北藝術大學

台北市立大學

國立台北教育大學 國立陽明大學

國防醫學院

台灣警察專科學校

世新大學 私 銘傳大學

私 實踐大學

私東吳大學

台北市

私台北醫學大學 中國文化大學 私 大同大學 私

康寧大學

公國立台灣科技大學 公國立台北科技大學 公國立台北商業大學 公國立台北護理健康大學

公國立台灣戲曲學院

中國科技大學 私

中華科技大學 私 私台北城市科技大學

私德明財經科技大學

桃園市

桃園市

新竹縣

公國立中央大學 國立體育大學

新竹市

苗栗縣

臺中市

南投縣

臺東縣

國防大學 中央警察大學 陸軍專科學校

私長庚大學 私 中原大學

彰化縣

嘉義市 嘉義縣

高雄市

屏東縣

雲林縣

麦南市

私元智大學

私 萬能科技大學 私

私健行科技大學

私長庚科技大學

私開南大學

龍華科技大學

私南亞技術學院

臺北市 基隆市

官蘭縣

花蓮縣

新业市

輔導處製

108/01 版

基隆市

私經國管理暨健康學院

新北市 國立台北大學

私輔仁大學

私淡江大學

私華梵大學

私真理大學

馬偕醫學院

私明志科技大學

私東南科技大學

私景文科技大學

私醒吾科技大學

私致理科技大學

私亞東技術學院

私黎明技術學院

私

私聖約翰科技大學

華夏科技大學

私宏國德霖技術學院

私台北海洋技術大學

國立台灣藝術大學

私崇右技術學院

國立台灣海洋大學

公國立宜蘭大學

私佛光大學 私蘭陽技術學院

南投縣

公國立暨南國際大學

私南開科技大學

澎湖縣

<u> 全門縣</u>

シングラ 金門縣

澎湖縣

公國立金門大學

新竹市

國立交通大學

國立清華大學

私元培醫事科技大學

新竹縣

私明新科技大學

私大華科技大學

私玄奘大學

私中華大學

公國立澎湖科技大學

台南市

公國立成功大學 公國立台南大學 公國立台南藝術大學

私長榮大學

私台灣首府大學

公國立台南護理專

科學校 私中華醫事科技大學

私台南應用科技大學 私南台科技大學

私崑山科技大學

私嘉南藥理大學 私遠東科技大學

私南榮科技大學

高雄市

公國立高雄餐旅大學 國立高雄師範大學 國立中山大學 公國立高雄科技大學

國立高雄大學 空軍軍官學校

空軍航空技術學院

海軍軍官學校 陸軍軍官學校

高雄醫學大學 義守大學

私輔英科技大學 私樹德科技大學

私高苑科技大學 私正修科技大學 私文藻外語大學

私東方設計大學 私和春技術學院 台東縣

花莲縣

公國立東華大學

私台灣觀光學院

私慈濟大學 私慈濟科技大學 私大漢技術學院

公國立台東大學 公國立台東專科學校

屏東縣

公國立屏東科技大學 私大仁科技大學

私美和科技大學

|| 歷年大專校院改名改制一覽表 ||

一、改名或改制

信明財經科技大學 德明技術學院 96.8.1 中華科技大學 中華技術學院 98.8.1 國立台北護理健康大學 國立台北護理學院 99.8.1 台北城市科技大學 出台灣科學技術學院 101.2.1 國立台北商業大學 國立台北商業技術學院 103.8.1 藤子科技大學 華夏技術學院 104.8.1 台北海洋技術大學 台北海洋技術學院 106.8.1 國立體育大學 國立體育學院 98.8.1 長康科技大學 長康技術學院 101.8.1 新竹市 元培醫事科技大學 長康技術學院 101.8.1 新竹株 大華科技大學 101.8.1 101.8.1 新竹株 大華科技大學 101.8.1 101.8.1 新竹株 大華科技大學 102.8.1 101.8.1 新竹株 大華科技大學 第個大衛學院 101.8.1 新竹株 大華科技大學 第後新學院 102.8.1 衛光科大學 第後光術學院 102.8.1 衛光科技大學 第次指導院 100.8.1 家林縣 環球科技大學 與國立台灣體育學院 100.8.1 家林縣 東國科技大學 與國主學院 99.8.1 台南市 南臺科技大學 與國主學院 99.8.1	位置	現在校名	舊校名	變更時間
台北市 國立台北護理健康大學 99.8.1 台北城市科技大學 出台灣科學技術學院 101.2.1 國立台北商業大學 國立台北商業技術學院 103.8.1 顧告科技大學 超音技術學院 101.8.1 華夏科技大學 華夏技術學院 104.8.1 台北海洋技術大學 台北海洋技術學院 106.8.1 宏國德森科技大學 台北海洋技術學院 106.8.1 國立體育大學 國立體育學院 98.8.1 長庚村技大學 長庚技術學院 100.8.1 新竹市 元培醫事科技大學 101.8.1 新竹縣 大華科技大學 九培科技大學 商光制技大學 規民技術學院 101.8.1 新竹縣 大華科技大學 102.8.1 衛来縣 一株園主科技大學 6.光技術學院 102.8.1 有達科技大學 個先技術學院 100.8.1 事化排放大學 四人台灣體育學院 100.8.1 事化排放大學 原統指導院 99.8.1 专人轉行大學 與國技術學院 100.8.1 東大縣		德明財經科技大學	德明技術學院	96.8.1
台北城市科技大學 北台灣科學技術學院 101.2.1 國立台北商業大學 國立台北商業技術學院 103.8.1 醒告科技大學 超居技術學院 101.8.1 華夏科技大學 華夏技術學院 104.8.1 安理科技大學 台北海洋技術學院 106.8.1 安國德森科技大學 台北海洋技術學院 106.8.1 國立體育大學 國立體育學院 98.8.1 長庚科技大學 長庚技術學院 100.8.1 女性行科技大學 九培科技大學 101.8.1 新竹市 元培醫事科技大學 101.8.1 新竹縣 大華科技大學 101.8.1 新竹縣 大華科技大學 102.8.1 新竹縣 大華科技大學 99.8.1 有達科技大學 原送有學院 100.8.1 新竹縣 大華科技大學 68.2.技術學院 99.8.1 有達科技大學 68.2.技術學院 99.8.1 有達科技大學 四立台灣體育學院 100.8.1 事化縣 環球科技大學 現成指衛學院 99.8.1 事為縣 吳風科技大學 吳風技術學院 99.8.1 台南市大學 政遠管理學院 102.8.1 高雄縣 吳風持大學 與國管理學院 104.8.1 <td< td=""><td></td><td>中華科技大學</td><td>中華技術學院</td><td>98.8.1</td></td<>		中華科技大學	中華技術學院	98.8.1
國立台北商業大學 國立台北商業技術學院 103.8.1 離暑科技大學 超音技術學院 101.8.1 華夏科技大學 華夏技術學院 104.8.1 台北海洋技術大學 台北海洋技術學院 106.8.1 大學 台北海洋技術學院 106.8.1 國立體育大學 國立體育學院 98.8.1 長庆村技大學 長庆技術學院 100.8.1 付种技大學 大學技術學院 101.8.1 新竹市 元培醫事科技大學 九培科技大學 103.8.1 新竹藤 大華科技大學 有達商業科技大學 102.8.1 商業縣 亞太創意技術學院 99.8.1 育達科技大學 育達商業科技大學 100.8.1 台中市 6米科技大學 6米技術學院 98.8.1 台中市 6米科技大學 6米技術學院 100.8.1 事化縣 環球大學 月、大學市學院 100.8.1 事化縣 環球科技大學 中州技術學院 100.8.1 要林縣 環球科技大學 學の表別 99.8.1 查灣首府大學 安康技術學院 99.8.1 台南市 南寨科技大學 台南縣社大學 99.8.1 台南市 南寨科技大學 南南縣建科技大學 102.8.1	台北市	國立台北護理健康大學	國立台北護理學院	99.8.1
新北市 醒吾科核大學 超吾技術學院 101.8.1 華夏科技大學 華夏技術學院 103.8.1 数理科技大學 台北海洋技術學院 106.8.1 会職有技大學 台北海洋技術學院 106.8.1 國國企體育學院 98.8.1 長庚科技大學 長庚技術學院 100.8.1 技術學院 101.8.1 101.8.1 新竹市 元培醫事科技大學 103.8.1 新竹縣 大華科技大學 101.8.1 新竹縣 大華科技大學 7.培科技大學 商光創意技術學院 99.8.1 育達科技大學 102.8.1 6.光科技大學 6.光技術學院 99.8.1 6.光科技大學 6.光技術學院 100.8.1 要林縣 環球科技大學 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 99.8.1 李屬縣 吳鳳技術學院 99.8.1 李屬縣 吳鳳社衛學院 99.8.1 查灣所入學 與國營理學院 99.8.1 台南市大學 發達管理學院 102.8.1 嘉南藥理大學 嘉南藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 與國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 東方技術學院 99.8.1		台北城市科技大學	北台灣科學技術學院	101.2.1
新北市 華夏科技大學 華夏技術學院 103.8.1 数理科技大學 台北海洋技術學院 106.8.1 台北海洋技術學院 106.8.1 國之體育大學 國立體育學院 98.8.1 長庚科技大學 長庚技術學院 100.8.1 養康 長庚科技大學 101.8.1 新竹市 元培醫事科技大學 九培科技大學 103.8.1 新竹縣 大華科技大學 大華技術學院 101.8.1 黃東縣 亞太創意技術學院 402.8.1 68元科技大學 102.8.1 梅光科技大學 6年技術學院 98.8.1 台中市 6年科技大學 6年技術學院 100.8.1 夢化縣 原米科技大學 國立台灣體育學院 100.8.1 夢化縣 原本科技大學 與因立台灣體育學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 與風技術學院 99.8.1 喜義縣 吳鳳技術學院 99.8.1 春衛并技大學 台南科技大學 99.8.1 台南市大學 教逸管理學院 103.2.1 中信金融管理學院 與國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 奧西蘇東 教術學院 99.8.1 高雄市大學 東方設術學院 99.8.1 高雄和 東大學學院 104.8.1 國立高雄餐旅學院 東大衛衛學院 99.8.1 </td <td></td> <td>國立台北商業大學</td> <td>國立台北商業技術學院</td> <td>103.8.1</td>		國立台北商業大學	國立台北商業技術學院	103.8.1
新北市 数理科技大學 104.8.1 台北海洋技術大學 台北海洋技術學院 106.8.1 家國德霖科技大學 德霖科技學院 106.8.1 國立體育大學 國立體育學院 98.8.1 長庚科技大學 長庚技術學院 100.8.1 女性行科技大學 青雲科技大學 101.8.1 新竹市 元培醫事科技大學 九培科技大學 101.8.1 新竹縣 大華科技大學 大華技術學院 101.8.1 黃果縣 亞太創意技術學院 99.8.1 育達科技大學 68光技術學院 98.8.1 台中市 修平科技大學 68光技術學院 100.8.1 夢化縣 環球社學 100.8.1 100.8.1 妻水縣 環球科技大學 99.8.1 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 吳鳳技術學院 99.8.1 嘉嘉縣 吳鳳科技大學 今島村技大學 99.8.1 台南市 南榮科技大學 白南科技大學 99.8.1 台南市 南榮社大學 南、養技術學院 102.8.1 高雄市 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 高雄市 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 高雄市 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 高雄市 東京教術學院 99.8.1 104.8.1 高雄市 東京教術學院 東方技術學院 99.8.1 高雄市 東京教養學院 東方技術學院 99.8.1 高雄市 東京教養學院		醒吾科技大學	醒吾技術學院	101.8.1
台北海洋技術大學 台北海洋技術學院 106.8.1 宏國德霖科技大學 總霖科技學院 106.8.1 國立體育大學 國立體育學院 98.8.1 長庚科技大學 長庚技術學院 100.8.1 新竹市 元培醫事科技大學 101.8.1 新竹縣 大華科技大學 大華科技大學 101.8.1 新竹縣 大華科技大學 大華技術學院 101.8.1 董来縣 亞太創意技術學院 99.8.1 育達和技大學 育達商業科技大學 102.8.1 楊光科技大學 傷光社衛學院 98.8.1 修平科技大學 國立台灣體育學院 100.8.1 數化縣 甲州技術學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 吳鳳技術學院 99.8.1 嘉義縣 吳鳳科技大學 吳鳳技術學院 99.8.1 台南市 南際用科技大學 台南科技大學 99.8.1 台南市大學 放送管理學院 102.8.1 嘉南藥理大學 嘉南藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 興國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 東方技術學院 99.8.1 東京教計大學 文藻外語學院 99.8.1 東東縣 美和科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 東方技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 東方技術學院 99.8.1 養和 東京教術學院 99.8.1 東京教術學院 東京新 東京教術學院 99.8.1 </td <td></td> <td>華夏科技大學</td> <td>華夏技術學院</td> <td>103.8.1</td>		華夏科技大學	華夏技術學院	103.8.1
宏國德霖科技大學 德霖科技學院 106.8.1 桃園縣 國立體育大學 國立體育學院 98.8.1 長庚科技大學 長庚技術學院 100.8.1 離行科技大學 青雲科技大學 101.8.1 新竹市 元培醫事科技大學 元培科技大學 103.8.1 新竹縣 大華科技大學 大華技術學院 101.8.1 董票縣 亞太創意技術學院 親民技術學院 99.8.1 首連科技大學 6米技術學院 99.8.1 夢化縣 中州技大學 國立台灣體育學院 100.8.1 數化縣 中州科技大學 國立台灣體育學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 異原技術學院 99.8.1 書義縣 吳鳳科技大學 台南科技大學 99.8.1 台南市 南寨相技大學 台南科技大學 99.8.1 台南市 南寨村技大學 島南藥理科技大學 102.8.1 書本, 新華 東方設計大學 東方設計大學 東方設計大學 99.8.1 高雄市 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 本庭縣 美和技術學院 99.8.1 高雄市 東方設術學院 99.8.1 高雄市 東方設術學院 99.8.1 京都華 東京設計大學	新北市	致理科技大學	致理技術學院	104.8.1
國立體育大學 國立體育學院 98.8.1 長庚科技大學 長庚技術學院 100.8.1 新竹市 元培醫事科技大學 元培科技大學 101.8.1 新竹縣 大華科技大學 大華技術學院 101.8.1 新竹縣 大華科技大學 大華技術學院 101.8.1 古栗縣 亞太創意技術學院 親民技術學院 99.8.1 青達科技大學 育達商業科技大學 102.8.1 香光科技大學 係光技術學院 98.8.1 6中市 修平科技大學 修平技術學院 100.8.1 國立台灣體育運動大學 國立台灣體育學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 中州技術學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 早規核衛學院 99.8.1 書義縣 吳鳳科技大學 吳鳳技術學院 99.8.1 書義縣 吳鳳科技大學 台南科技大學 99.8.1 台南市 南崇科技大學 高華建科技大學 102.8.1 書南藥理大學 嘉南藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 興國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 國立高雄餐旅學院 99.8.1 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 東京設計大學 東方技術學院 99.8.1 東京設計大學 東方技術學院 99.8.1 東京設計大學 東方技術學院 99.8.1 東東縣 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 美和技術學院 99.8.1		台北海洋技術大學	台北海洋技術學院	106.8.1
桃園縣 長庚科技大學 100.8.1 前竹市 元培醫事科技大學 101.8.1 新竹市 元培醫事科技大學 103.8.1 新竹縣 大華科技大學 101.8.1 新竹縣 大華科技大學 101.8.1 古票縣 亞太創意技術學院 99.8.1 育達商業科技大學 68光技術學院 99.8.1 6年科技大學 68光技術學院 100.8.1 國立台灣體育運動大學 國立台灣體育學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 中州技術學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 學鳳技術學院 99.8.1 嘉義縣 吳鳳科技大學 吳鳳技術學院 99.8.1 台南應用科技大學 台南科技大學 99.8.1 台灣首府大學 動業技術學院 102.8.1 嘉南藥理大學 專商藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 興國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 東方技術學院 99.8.1 京雄寺 院 東方技術學院 99.8.1 京雄寺 院 東方技術學院 99.8.1 高雄 東方技術學院 99.8.1 高雄 東方技術學院 99.8.1 高雄 東方設術學院 <		宏國德霖科技大學	德霖科技學院	106.8.1
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		國立體育大學	國立體育學院	98.8.1
新竹市 元培醫事科技大學 元培科技大學 103.8.1 新竹縣 大華科技大學 大華技術學院 101.8.1 苗栗縣 亞太創意技術學院 親民技術學院 99.8.1 育達科技大學 育達商業科技大學 102.8.1 6中市 修平科技大學 優光技術學院 98.8.1 國立台灣體育運動大學 國立台灣體育學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 中州技術學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 學恩表報學院 99.8.1 嘉義縣 吳鳳科技大學 台南科技大學 99.8.1 台灣首府大學 致遠管理學院 99.8.1 台灣首府大學 教遠管理學院 102.8.1 嘉南藥理大學 嘉南藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 興國管理學院 99.8.1 高雄布 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 東京設計大學 東方技術學院 99.8.1 東東縣 美和科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 幾濟科技大學 美和技術學院 99.8.1 養濟科技大學 東方技術學院 99.8.1 養衛教院學院 東方技術學院 99.8.1 養術學院 東京技術學院 99.8.1	桃園縣	長庚科技大學	長庚技術學院	100.8.1
新竹縣 大華科技大學 大華技術學院 101.8.1 苗栗縣 亞太創意技術學院 親民技術學院 99.8.1 育達科技大學 育達商業科技大學 102.8.1 6十十 僑光科技大學 僑光技術學院 98.8.1 6中市 修平科技大學 修平技術學院 100.8.1 國立台灣體育運動大學 國立台灣體育學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 中州技術學院 99.8.1 嘉義縣 吳鳳科技大學 吳鳳技術學院 99.8.1 台南應用科技大學 台南科技大學 99.8.1 台灣首府大學 致遠管理學院 102.8.1 嘉南藥理大學 嘉南藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 興國管理學院 104.8.1 高雄市 東方設計大學 國立高雄餐旅學院 99.8.1 東京設計大學 東方技術學院 99.8.1 東京教計大學 東方技術學院 99.8.1 東東縣 美和科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 幾濟科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 養濟科技大學 東京技術學院 99.8.1 養術學院 東京教術學院 99.8.1 養術學院 東京技術學院 99.8.1		健行科技大學	青雲科技大學	101.8.1
苗栗縣 亞太創意技術學院 親民技術學院 99.8.1 育達科技大學 育達商業科技大學 102.8.1 個先科技大學 僑光技術學院 98.8.1 修平科技大學 修平技術學院 100.8.1 動立台灣體育運動大學 國立台灣體育學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 中州技術學院 100.8.1 雲林縣 環球技術學院 99.8.1 喜義縣 吳鳳科技大學 吳鳳技術學院 99.8.1 台灣首府大學 致遠管理學院 99.8.1 台灣首府大學 教遠管理學院 102.8.1 嘉南藥理大學 嘉南藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 興國管理學院 104.8.1 高雄市 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 文藻外語學院 2、藻外語學院 102.8.1 屏東縣 美和科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 養濟科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 養濟科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 養濟科技大學 美和技術學院 99.8.1 養濟技術學院 99.8.1 104.8.1	新竹市	元培醫事科技大學	元培科技大學	103.8.1
苗果縣 育達科技大學 育達商業科技大學 6米科技大學 6米技術學院 98.8.1 修平科技大學 修平技術學院 100.8.1 國立台灣體育運動大學 國立台灣體育學院 100.8.1 數化縣 中州科技大學 中州技術學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 吳鳳技術學院 99.8.1 嘉義縣 吳鳳科技大學 台南科技大學 99.10.1 台灣首府大學 致遠管理學院 99.8.1 台灣首府大學 教養管理學院 102.8.1 唐南藥理大學 嘉南藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 興國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 國立高雄餐旅學院 99.8.1 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 文藻外語大學 文藻外語學院 102.8.1 屏東縣 美和科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 美和技術學院 99.8.1	新竹縣	大華科技大學	大華技術學院	101.8.1
育達科技大學 育達商業科技大學 102.8.1 6 光科技大學 6 光技術學院 98.8.1 6 光科技大學 6 光技術學院 100.8.1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	廿西郎	亞太創意技術學院	親民技術學院	99.8.1
台中市 修平科技大學 100.8.1 國立台灣體育運動大學 國立台灣體育學院 100.8.1 彰化縣 中州技術學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 環球技術學院 99.8.1 嘉義縣 吳鳳科技大學 吳鳳技術學院 99.8.1 台南應用科技大學 台南科技大學 99.8.1 台灣首府大學 致遠管理學院 99.8.1 唐南樂理大學 嘉南樂理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 興國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 國立高雄餐旅學院 99.8.1 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 文藻外語大學 文藻外語學院 102.8.1 屏東縣 美和科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 養濟技術學院 104.8.1	由未粉	育達科技大學	育達商業科技大學	102.8.1
國立台灣體育運動大學 國立台灣體育學院 100.8.1 彰化縣 中州科技大學 中州技術學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 環球技術學院 99.8.1 嘉義縣 吳鳳科技大學 吳鳳技術學院 99.8.1 台南應用科技大學 台南科技大學 99.10.1 台灣首府大學 致遠管理學院 99.8.1 古灣首府大學 南榮技術學院 102.8.1 嘉南藥理大學 嘉南藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 興國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 國立高雄餐旅學院 99.8.1 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 東京設計大學 文藻外語學院 102.8.1 屏東縣 美和科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 美和技術學院 99.8.1		僑光科技大學	僑光技術學院	98.8.1
彰化縣 中州科技大學 中州技術學院 100.8.1 雲林縣 環球科技大學 環球技術學院 99.8.1 嘉義縣 吳鳳科技大學 吳鳳技術學院 99.10.1 台灣首府大學 致遠管理學院 99.8.1 白幣科技大學 南榮技術學院 102.8.1 嘉南藥理大學 嘉南藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 興國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 國立高雄餐旅學院 99.8.1 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 文藻外語大學 文藻外語學院 102.8.1 屏東縣 美和科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 慈濟技術學院 104.8.1	台中市	修平科技大學	修平技術學院	100.8.1
雲林縣 環球科技大學 99.8.1 嘉義縣 吳鳳科技大學 99.8.1 台南應用科技大學 台南科技大學 99.10.1 台灣首府大學 致遠管理學院 99.8.1 南榮科技大學 南榮技術學院 102.8.1 嘉南藥理大學 嘉南藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 與國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 國立高雄餐旅學院 99.8.1 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 文藻外語學院 102.8.1 屏東縣 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 慈濟技術學院 104.8.1		國立台灣體育運動大學	國立台灣體育學院	100.8.1
嘉義縣 吳鳳科技大學 99.8.1 台南應用科技大學 台南科技大學 99.10.1 台灣首府大學 致遠管理學院 99.8.1 南榮科技大學 南榮技術學院 102.8.1 嘉南藥理大學 嘉南藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 興國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 國立高雄餐旅學院 99.8.1 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 文藻外語大學 文藻外語學院 102.8.1 屏東縣 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 慈濟技術學院 104.8.1	彰化縣	中州科技大學	中州技術學院	100.8.1
台南應用科技大學台南科技大學99.10.1台灣首府大學致遠管理學院99.8.1南榮科技大學南榮技術學院102.8.1嘉南藥理大學嘉南藥理科技大學103.2.1中信金融管理學院興國管理學院104.8.1國立高雄餐旅大學國立高雄餐旅學院99.8.1東方設計大學東方技術學院99.8.1文藻外語大學文藻外語學院102.8.1屏東縣美和科技大學美和技術學院99.8.1花蓮縣慈濟科技大學慈濟技術學院104.8.1	雲林縣	環球科技大學	環球技術學院	99.8.1
台灣首府大學 致遠管理學院 99.8.1	嘉義縣	吳鳳科技大學	吳鳳技術學院	99.8.1
台南市 南榮科技大學 南榮技術學院 102.8.1 嘉南藥理大學 嘉南藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 興國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 國立高雄餐旅學院 99.8.1 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 文藻外語大學 文藻外語學院 102.8.1 屏東縣 美和科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 慈濟技術學院 104.8.1		台南應用科技大學	台南科技大學	99.10.1
嘉南藥理大學 嘉南藥理科技大學 103.2.1 中信金融管理學院 與國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 國立高雄餐旅學院 99.8.1 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 文藻外語大學 文藻外語學院 102.8.1 屏東縣 美和科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 慈濟技術學院 104.8.1		台灣首府大學	致遠管理學院	99.8.1
中信金融管理學院 興國管理學院 104.8.1 國立高雄餐旅大學 國立高雄餐旅學院 99.8.1 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 文藻外語大學 文藻外語學院 102.8.1 屏東縣 美和科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 慈濟技術學院 104.8.1	台南市	南榮科技大學	南榮技術學院	102.8.1
高雄市 國立高雄餐旅大學 國立高雄餐旅學院 99.8.1 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 文藻外語大學 文藻外語學院 102.8.1 屏東縣 美和科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 慈濟技術學院 104.8.1		嘉南藥理大學	嘉南藥理科技大學	103.2.1
高雄市 東方設計大學 東方技術學院 99.8.1 文藻外語大學 文藻外語學院 102.8.1 屏東縣 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 慈濟技術學院 104.8.1		中信金融管理學院	興國管理學院	104.8.1
文藻外語大學 文藻外語學院 102.8.1 屏東縣 美和技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 慈濟技術學院 104.8.1		國立高雄餐旅大學	國立高雄餐旅學院	99.8.1
屏東縣 美和科技大學 美和技術學院 99.8.1 花蓮縣 慈濟科技大學 慈濟技術學院 104.8.1	高雄市	東方設計大學	東方技術學院	99.8.1
花蓮縣 慈濟科技大學 慈濟技術學院 104.8.1		文藻外語大學	文藻外語學院	102.8.1
	屏東縣	美和科技大學	美和技術學院	99.8.1
金門縣 國立金門大學 國立金門技術學院 99.8.1	花蓮縣	慈濟科技大學	慈濟技術學院	104.8.1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	金門縣	國立金門大學	國立金門技術學院	99.8.1

二、合併後改名或改制

位置	現在校名	併校校名	變更時間
台北市	台北市立大學	由台北市立教育大學及台北	102.8.1
D 10 11	日北中亚八千	市立體育學院合併	102.8.1
台中市	國立台中科技大學	由國立台中技術學院及國立	101.2.1
白丁卯	國立百千杆投入字	台中護理專科學校合併	101.2.1
新竹市	国立连苯十段	由國立清華大學及國立新竹	105.11.1
初17] 中 	國立清華大學	教育大學合併	103.11.1
嘉義市	國立嘉義大學	由國立嘉義師範學院及國立	90.2.1
一 		嘉義技術學院合併	89.2.1
ムムホ	康寧大學	由康寧大學及康寧醫護暨管	104.9.1
台南市	(原專校稱"台北校區")	理專科學校合併	104.8.1
		由國立高雄應用科技大學、	
高雄市	國立高雄科技大學	國立高雄第一科技大學及國	107.2.1
		立高雄海洋科技大學合併	
尼击影	國立屏東大學	由國立屏東教育大學及國立	102.0.1
屏東縣		屏東商業技術學院合併	103.8.1
せ 落 彫	四十十年上的	由國立花蓮教育大學及國立	07.9
花蓮縣	國立東華大學	東華大學合併	97.8

三、近期內改名或改制

位置	預計變更後校名	原校名	預計變更時間
新北市	國立陽明交通大學	由國立陽明大學及國立交通大學合併	110年2月

資料來源:整理自教育部大學院校一覽表及各校網頁



|| 自傳撰寫原則 ||

- 闡述報考動機 展現求知熱情 -

輔導處

自傳的功能在於讓教授們能對你的成長經驗、學習過程有所認識,再從中判斷你是 否有進入此校的能力和潛力。

想一想,當有許多求職機會在你眼前時,你為什麼想進去某一家公司(你的動機)?若你想順利錄取,就必須站在雇主的立場思考「為什麼要錄取這位求職者?」,也就是,你必須說明自己具備與此份工作相關的優勢或不錯之處、未來對工作有何規劃。

所以一篇吸引人的自傳,並不是按年代把自己的生活做詳細的交代,而是要針對申 請科系來寫,重點在說明自己為何要選擇此科系的報考動機、已具備/或正在培養與科系 相關的特質、優點與能力,以及生涯規劃(自我期許)。

◎撰寫前的準備工作

- 一、在寫自傳之前,先問自己下列問題:
- (一)我的家庭、成長背景與求學經歷。
- (二)我是一個什麼樣的人? (親友最常用來描述你的數個形容詞)
- (三)我如何與眾不同?(特殊專長/訓練/表現/經歷,服務、領導、創作等榮譽事蹟)
- (四)我曾經有過什麼挫折?如何走過來?如果生命可以重新來過,我會怎麼做?
- (五)人生志向與自我期許?
- (六)為什麼選擇這個學校?
- (七)為什麼選擇這個科系?
- 二、務必先仔細閱讀甄選入學的招生簡章(「審查資料」一欄),確實遵守欲申請校系 簡章內的自傳格式或字數相關規定。

◎寫作要點

以下是中規中矩式的自傳分段寫作要點,提供參考。

第一步:開場白+家庭背景與個人特質

寫一個簡短的開頭,讓別人能確定你是誰即可。接著此段目的在解釋家庭帶給你的影響(包括特質、興趣或能力等方面),如果家庭狀況是養成你個性的關鍵、和你所申請的科系有濃厚的相關,或是引起你申請此科系的動機,就可重點提及,否則不必仔細描述。個人特質部分,要隱惡(把缺點的程度或影響性縮小)揚善(強調優點),並舉具體實例說明。

第二步:求學歷程

此段是自傳的撰寫重點,要能自信而誠態地談談自己人生的歷鍊,藉此肯定自己、 表現自己。切記!不要從幼稚園開始談起,要**以高中階段的經驗為主**。若你想申請設計相 關科系,過去如果有就讀美術班等經驗,才需特別強調。

內容應介紹求學的過程、讀書態度;曾有的特殊表現、優良事蹟(含曾得過那些頭銜、榮譽);曾取得的資格證書(如語言能力認證)、檢定證照、參加過的比賽及獲獎紀錄;自己擅長的學科、擔任過的幹部;曾參與過的校內外社團活動、義工(能突顯具備申請校系相關能力的活動尤佳);此外,可簡述曾發生讓自己生命有所轉折的事件或生活體驗,以能激發自己積極進取、樂觀處事、勇往直前等的經驗更好。

第三步: 多元特殊經驗

- 一、可描述自己其他特殊才能,如第二外語、網頁設計、繪圖、攝影、樂器演奏等。
- 二、描述自己的興趣與休閒活動(嗜好)。
- 三、有過工讀或打工經驗的同學,可說明此經驗對自己有何能力的獲得或啟發。

第五步:生涯規劃

主要敘述對未來大學四年的目標與計畫。若申請校系有要求繳交「讀書計畫」,則自傳中只要以幾句話簡要、重點式的說明即可。

第六步:結尾

再次強調你想報考該校系的動機、熱情,表現將成為該校系學生的自信,懇請教授 能給你這個機會,獲得錄取!

◎小提醒

- 一、 掌握字數:若簡章無規定,通常以 1000~1500 字左右為宜。以自身條件調整各 段落的比例,以呈現個人特色。
- 二、 運用標題:建議在各段落之前寫一個標題,以凸顯此段的重點。
- 三、顯示重點:對於重點文字可以將字體加粗來呈現。
- 四、 **多舉實例**:以強調自我特質、專業能力、學習態度上的優點,呈現個人獨特性。
- 五、 誠實為上:內容勿誇大、杜撰或欺騙。
- 六、 **加入照片**:放入符合內文描述的相關事實照片尤佳,可讓自傳更活潑、有吸引力。切記,無關的照片不如不放。

|| 讀書計畫擬定守則 ||

-呼應校系特色與發展-

輔導處

讀書計畫,就是個人未來進入這個科系的展望與規畫。目的在讓教授們瞭解你的「時間管理能力」、「生涯規劃方向」以及「校系認識程度」。

在面試對談時,讀書計畫常成為教授口試問題的探索方向和內容,包括了解你在該領域特別想鑽研些什麼、達到什麼程度,以及如何分配學習與放鬆的時間管理等。換言之,讀書計畫必須能讓教授看到你對此系的了解,感受到你想讀此系的企圖心。

◎撰寫前的準備工作

- 一、務必仔細閱讀甄選入學的招生簡章「備審資料」一欄,確實遵守欲申請校系簡章裡 面的文字字數規定。
- 二、瞭解學系的學習內容(包含各年級的必修、選修、校定/系定課程)。
- 三、瞭解學系的「科系特色」與「研究、發展方向」。
- 四、請教考上該系的學長姐,瞭解寫作重點。
- 五、上該系的 BBS 網站,向該校學生詢問學習的環境與資源,。
- 六、抽空閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料,充實專業知識。

→ 重點:撰寫讀書計畫之前,要確實了解該科系的課程、師資、設備與未來的 出路。

◎主要架構

「自傳」著重在過去、自已成長的經驗,「讀書計畫」的重點放在未來的期待,意即 結合個人志願及科系資源訂出大學四年的生活、學習計畫,並提出自我期許。

一篇「讀書計畫」的基本架構包括前言(入學動機)、本文內容(讀書計畫)及結語三個部份。本文內容寫作上常見的架構有「階段式」、「主題式」兩種,前者大致分為近程、中程與遠程目標,後者則以專業知識、語文學習、社團參與、自我成長等方向撰寫(視個人需求區分)。大綱範例如下:

範例一:階段式

- (一)前言
- (二) 近程計畫:從錄取到正式入學
- (三)中程計畫:大學四年
- (四) 遠程計畫: 畢業後
- (五) 結語

範例二:階段式

- (一)前言
- (二)入學前
- (三)大學四年
- (四)未來展望
- (五) 結語

範例三:將階段式和主題式合併

- (一)前言
- (二)在學習計畫方面(分近程、中程、遠程三方面撰寫)
- (三) 在社團方面
- (四)在自我成長方面
- (五) 結語

◎寫作重點

- 一、前言(入學動機):說明選擇該校系的原因,以及為什麼要錄取我?
 - (一)選校系理由:以具體的詞句強調該校/系的特色。例如「第一流的學校」就不如 從「學習風氣」、「師資陣容」、或「教學要求」等方面說明來的有說服力。
 - (二)選我、選我:說明自己與該科系相合的理由,也就是要適切表達個人的優點專長是如何與該科系「速配」。可從自已與趣培養過程、參賽經驗或課程學習的心得,談為何想進入或繼續此領域的學習(若能以個人具體的生活實例或特殊經驗導引出選擇該科系的理由更好)。亦可提及家人對你選擇進入該科系領域的想法和支持度。

二、讀書計畫:以下以階段式的寫法為例

(一) 近程計畫:從錄取到正式入學

應自錄取後就開始,讓老師知道你是一個會把握時間的學生,類似「充電計畫」。 內容包括與專業有關的學習(如:程式語言的學習、網站系統的架設)、語言精進(如: 英語聽、說、讀、寫的進修規劃)或參加活動等。

(二)中程計畫:大學四年

指每學年你的學習規劃是什麼?是整個讀書計畫的重點。你必須說明自己已具備的能力和知識、預計就學期間在專業領域提昇到何種程度、學習或研究的主題和方向、階段性的課程規劃等。因為這是專業知識的學習階段,把必修課程學好是基本的責任,對選修的規劃若有初步構想,也可在讀書計劃中表達,至於領域

相關的課外書籍和期刊,也最好有所規劃。此外,可說明自己在專業學科以外的 興趣,加入社團及休閒活動的規劃,如社團及系學會的參與、志工服務等。

→ 思考方向

1.專業知識的學習

假設你要甄選工業設計系,你可以說明你對工業設計最有興趣的是哪一部份?你到目前為止讀過哪些相關的課外書?你最欣賞該書的哪一部份?你最欣賞的工業設計師?打算在大學中修習哪些課程?

2.校系的資源

對於該校系的資源瞭解,不僅可使你的學習潛力得到發揮,而且會讓教授知道你是有備而來,不光是碰碰運氣。你通常可以運用到的校系資源有:雙學位、輔系、教育學程、通識教育、師資和校風。

3.休閒生活

大學多都有為數不少的社團,你將參加哪些社團,透過什麼活動來 讓自己放鬆,或是學習那些技能。

4.人際交往與個人成長

大學不光是一個學習知識的地方,同樣負擔培養一個人處事態度、 群已觀念的責任。你希望如何與同學相處,希望藉著大學生活達到 哪些目標,想透過何種方式追尋人生意義,你該如何努力。

(三) 遠程計畫: 畢業後

即未來深造或就業的構想,此處是雄心的展現。可說明未來將繼續唸研究所或是先到就業市場磨練經驗,沒有標準答案,但必須明確說明原因、為何要這樣做,且必須跟先前的規劃在邏輯上相吻合才是。

三、結語:堅定地告訴教授自己已經做好準備,且能完成所做的規畫。

◎小提醒

- 一、段落應明確劃分:可像自傳寫作一樣,為各段落取標題,增添創意感。
- 二、用詞要肯定:因為是讀書「計畫」,用詞以肯定句為佳,例如:我「會/計畫/預定/ 準備」在大三時···。這樣的說法比「我可能會」來得讓人相信你會去執行。
- 二、讀書計畫採階段式或主題式均可。若為階段式,近程計畫訂定的原因,是為了使自己加強某(些)方面的能力,同時要分析未來趨勢,並和自己的遠程計畫結合。
- 三、讀書計畫與自傳要相輔相成,兩者在自我期待或未來展望必須一致。

|| 選擇只有一種嗎? --「學系交通網」的概念 ||

本文修編自區雅倫 2012.2.14「學系交通網」一文

在選擇學系之前,好好認識學系是每個高中生不能馬虎的功課,多看多聽的確能夠 增加視野。在此介紹一個實用的概念「學系交通網」,只要花費少許時間,即可有系統且 快速的認識各個學系。

學系交通網

從地圖的概念來說,學類圖像是新竹的市區全圖,「學系交通網」則根據學系發展的歷程與所學內容的差異,將市區全圖分為 12 個領域的分區圖,分別是數學資訊、工程科技、地球環境、生物科技、醫藥保健、遊憩運動、藝術設計、傳播媒體、語文史哲、社會人群、法律政治、財經管理等 12 個領域,每個領域都可以對應到特定的學群,這是交通網的「經度」。12 個交通網中又根據發展歷程可分為基礎學系、衍生學系與整合學系,這是交通網的「緯度」。

- 一、基礎學系:該學習領域最早發展的學系,如藝術設計領域最早發展的是美術或音樂, 工程科技領域以物理化學為開山鼻祖。
- 二、衍生學系:是基礎學系的細分或分支,如歐語、日語是語文的分支。另一類是該學習領域較應用的學系,如資訊工程是數學的應用學系。
- 三、學習核心:該領域中多個學系所共通的核心課程,如遊憩運動領域的休閒、運動與 餐旅。
- 四、整合學系:該系的主要學習內容包括兩個以上的學系或學習核心,如材料工程包括機械、化工與電機。

同學們可從 12 個領域的交通網中,了解學系因哪些核心課程而聚在同一個領域。

以藝術設計領域為例,藝術領域的基礎學系是音樂與美術,它俩為世界各國重要的藝術科系已超過百年歷史,晚近純美術(fineart)經歷現代化與多元化,繪畫仍為這個領域的基本功夫,但設計美學成為重要的學院訓練,衍生學系包括雕塑、工藝、藝術與設計、造型設計、商業設計。設計是藝術領域的重頭戲,整合學系則連結設計與其他領域的學習內容,例如建築是營建與設計的結合;空間/室內設計也是設計與營建,惟設計重於營建;景觀設計則再多加植物栽培;都市計畫有設計與營建,又包含管理與環境;時尚與服裝設計還有行銷;工業設計則另有人因工程的科技;文化產業是新興整合科系,包含了設計、行銷、工藝與文化等四方面的學習訓練。當你對設計有興趣時,你可藉由交通網按圖索驥學系間因何而搭起橋樑,因何而多方通話。

選系的策略

同學們在選擇志願時,常常僅判斷是否為熱門科系,而忽略學習乃長時間的攻讀, 職業導向強的學系固然畢業即可就業,但先打下理論基礎再往應用或整合深造,對生涯 發展可能是利多。例如:一心想進入電子相關產業的同學,大學除了選擇資訊工程、電 子工程外,也可選擇數學、物理等基礎學系,想要進材料科學的同學,化學、化工或物 理等科系都是材料的基礎。就算大學沒有機會進到心儀的應用科系,這些高關連學系讓 畢業生在未來就業市場中擴大進入相關行業、職業的機會,日後職場中也一樣有傑出的 表現。

換句話說,熱門學系通常競爭激烈,有如在交通網的道路上出現車陣壅塞現象,熟悉路況的用路人可以尋找替代道路到達目標的可行途徑。因為相同學習領域的學系在生涯發展上是相通的,在選擇輔系、雙主修或就讀研究所時相關連性較高。例如:想學財務金融未必要進入財務金融學系,國際企管、企業管理、資訊管理、經濟、會計、財經法律等,都是可考慮的選擇。若想從事醫藥科技相關工作,但考試表現不夠理想,也可以先選擇化學、生命科學等基礎學系,而想學生命科學、生物科技,也可先選擇動物、植物、農化、昆蟲、園藝、生物、化學等學類的學系,就讀在學習相關知識後,將有利於研究所的進修規劃。

學系交通網在考生選填志願時,幫助考生在現實的條件下,選出可以達成理想目標的途徑。以下提供你「學系交通網」一覽表,如果能加以善用,選填志願時就如同在大學校系的城市中擁有衛星導航系統的地圖資訊系統,能藉以找出最有利的交通路線,並提供你一些可供選擇的替代道路。

學系交通網

區雅倫著作

領域	1.數學資訊	2.工程科技	3.地球環境	4.生物科技	5.醫藥保健	6.遊憩運動
學群	數理化 資訊	數理化 工程	數理化 地球與環境	數理化 生命科學 生物資源	醫藥衛生	遊憩與運動
基礎學系	數學	物理 化學	地球科學 地理	生命科學 化學	醫學 生命科學	體育
行生學系	統計資訊工程	土木工程 電機工程 電子工程 機械工程 工程科學 化學工程 通訊工程 資訊工程 光電	地質 大氣科學 海洋科學 環境科學 生態	生化科技 農藝森林 動物科學 海洋資源 植物保護與昆蟲 生物科技 獸醫	牙醫 中醫 獸醫 物理治療 護理 物療治療 醫學 護言治療醫學影像放射 医學影像放射 健康照護 呼吸治療食品營養保健 公共衛生 臨床心理	運動保健舞蹈
學習核心	資訊	工程 科技 營建 力學 製造作業	環境 生態 能源 海洋	有機化學 植栽 食品	醫學 保健 公衛 治療	休閒 運動 餐旅
整合条	數位學習=資訊+教育 +媒體 數學資訊教育=數學+ 資訊+教育 資訊管理=資訊+管理	材料工程=機械+化工 +電機 科技管理/工業工程= 科技+製造作業 航空工程=物理+機械 +化工+力學 生物機電工程=生科+ 機械+電機 科技教育=科技+教育	環境+營建 境工程=地 境工程=地 境 環境+營建 特 環境+營建 大土力學 自然科等=物理+化 科學學=物理+化 科學學等物理+化 科學等的理+化 科學等的理+化 科學等的理+化 科學等的理+化 科學等的理+化 科學等的理+化 科學等的理+化 科學等的理+化 科學等的學 大土分 科學等的學 大土分 大土分 科學等的 大土子 科學等的 大土子 科學等的 大土子 大土子 科學等的 大土子 大土子 大土子 大土子 大土子 大土子 大土子 大土子	園藝=植栽+設計 生物工程=生科+化學 +醫學+環境 職業安全=環境+公衛 食品生技=生科+化學 +食品 生物資訊=生科+資訊 +統計	衛生教育=公衛+保健 +教育 醫務管理=健康照護 +管理 化妝品=化學+藥學 生醫/醫學工程=生科 +資訊+材料+電機	觀光事業=管理+休閒 +餐旅 餐工=管理+餐旅 餐動管理=管理+管理 休閒管理=休閒+管理 體育推廣=運動+休閒 +管理+媒體 文化+休閒

資料來源:區雅倫 2012.2.14「學系交通網」一文

學系交通網 (續)

區雅倫著作

領域	7.藝術設計	8.傳播媒體	9.語文史哲	10.社會人群	11.法律政治	12.財經管理
學群	建築與設計 藝術	大眾傳播	外語 文史哲	社會與心理 教育	法政	管理 財經
基礎學系	美術 音樂	大眾傳播 表演藝術	中文 英文 歷史 哲學	教育 心理 社會 人類	法律 政治 經濟	會計 經濟 管理科學
行生學系	雕塑 工藝 藝術與設計 造型設計 商業設計		台灣語文 歐語 東方語 日語 應用語文 宗教	輔導諮商 民族 兒童與家庭 社會工作 生活應用科學 幼兒教育 特殊教育 成人教育	外交	國際企業 企業管理 保險 財務金融 行銷經營 資產管理 統計
學習核心	設計美學 繪畫	媒體 傳播 表演	語文 文學 史學 哲學 寫作 文化	社會科學 學習發展 教育 助人	法學	行銷 財務 運輸管理 人力資源 物流
整合	建築 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学	新聞=媒體+傳播+寫作 廣告=設計+媒體+行銷 數位設計/資訊傳播= 資訊+設計+媒體 生物產業傳播= 生物產業傳播= 媒體+社會+行銷 廣播電視/電影=媒體+ 設計+美術+音樂+表演	華教文寫語+英子文十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	社會科教育=教育+社會科學+歷史+地理社會教育=社會社會+媒體公民教育=政治+法律+法律學社會+經費學社會=健康照護+社類發展=心理+人類學工人類。 一人與一個學科學學科學學科學學科學科學科學科學科學科學科學科學科學學科學學	行政管理=政治+管理 公共行政=政治+管理 犯罪防治=心理+社會 +法律 政治經濟=政治+經濟	財稅=統計+財務 +流律理=資訊+管理等 +治語等 +治語等 +治語等 +治語等 +治語等 +治語等 +治語等 +治語

|| 面對「繁星推薦」攻略是?||

輔導處

繁星推薦係提供各地區學生適性揚才之均等機會,由各高中推薦符合大學所訂各測 驗(學測、術科或英聽)成績檢定標準學生,重視學生在校成績表現,除第八類學群(醫學 系、牙醫系)需再參加面試外,學生無須再準備備審資料、口面試,上榜後可提早規畫個 人學習生涯,是一個很吸睛的升學管道!!

而繁星推薦上榜之錄取生無論放棄與否,一律不得報名參加大學及四技個人申請; 雖然繁星只有非常少數校系規範不得轉系,但為了大學就讀的學習適應問題,請有意參 加此管道的同學一定要「擇所愛,愛所擇」!下列為繁星推薦校系選擇的建議參考流程: (以下日期為目前暫訂行程,請以本校公告之行事曆與教務處資訊為準)

一、學測成績公佈前

詳細閱讀簡章

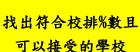
說明與注意事項

1. 充份了解繁星推薦之選才方式。

流程



2. 簡章請參考 110 繁星推薦網站(109/11/05)。





1.110/02/03 公告全校排名百分比(正式版),以 自己夢想即符合自己程度的學校優先考量。

2. 可參考自己讀書狀況、模擬考表現及歷屆學 長姐考上之校系做定位。

找出這些學校中自己有興趣、喜 歡又適合性向的科系

1. 請對考慮選擇之校系進行了解。

2. 這個步驟很重要,因為一旦錄取了,就沒有 機會參加大學及四技之個人申請。就算放棄 了,也只能參加七月指考走考試分發管道,請 審慎!

二、學測成績公佈後(110/02/24)

流程

删除未達學測標準的科系

說明與注意事項

1. 針對之前所選擇的科系,將自己未達其學測 標準者刪除。

2. 參考繁星推薦網站檢定標準查詢功能。



志願排序	\rightarrow	 可考量校系同分時之比序項目順序、學測考 科之優勢及該系可填志願數等因素進行排 序。 排序同時請與父母進行充分溝通,並參酌師 長的意見。 邀請父母參加本學期繁星推薦家長說明會 (110/02/24),藉由專題講座,讓父母對制 度更了解並更清楚生涯選擇時應有的考量。
参加學校繁星推薦校內網路選填 志願作業	\rightarrow	1. 請參考「本校繁星推薦學校推薦作業實施計畫」 2. 110/02/28 上本校網頁試填繁星報名系統。
上網完成獲推薦校群之「網路個人志願序選填」 並繳交「科系志願確認單」及「報名費 200 元」	\rightarrow	1.於110/03/02(二)起分梯次進行正式網路選填志願作業。03/02-03/04請自行上網完成繁星推薦網路個人志願選填。 2.每個學校各學群可填志願數不同,依該校規定,填寫符合其檢定標準之志願。志願序可參考錄取人數、評比之優勢及科系接受度排序,對於所選填之科系,要清楚其所學及未來發展。 3.於110/03/08(一)繳交「科系志願確認單」,及「報名費200元」至教務處註冊組。
繳交正式對外之報名表 ↓	\rightarrow	教務處註冊組於 110/03/11(四)完成 大學端報名與繳費作業
放榜	\rightarrow	1. 第一類~第七類學群於 110/03/17(三)放榜, 成為準大學生。 2. 第八類學群於 110/03/17(三)公布第一階段 結果,必須參加第二階段面試,並於 110/05/12(三)公布錄取名單。

॥如何選擇繁星推薦的校系?

--來自學長們姐的分享॥

2020 繁星推薦上榜經驗分享

姓名:莊采凌 班級: 301 座號:

錄取校系:台北大學 財經法律系學系 組(若有分組再加註)

1. 在校排名百分比:1%

2. 學測成績:總級分 66 級分

國文 13(頂); 英文 14(頂); 數學 13(前); 自然 11(前); 社會 15(頂)。

3. 繁星錄取:(1)第一類組;(2)推薦序:1;(3)上榜志願序:1

給學弟妹建議或叮嚀(請盡量詳盡)

在學測成績放榜前,因為我的志向很明確,我從小時候開始就立志要當上檢察官,所以其實不管讀哪間大學,我就是要讀法律系,因此在還不知道自己成績的時候,我就自己先拿出繁星簡章,把所有有法律系的大學都先標記起來,在學測成績公布後,我就開始一一比對自己有沒有過該大學法律系的門檻,很幸運的我學測考得很好,甚至我可以申請台大法律系,但是其實繁星其實一直有個困擾,因為我是 1%的第四個,所以想繁星到好的學校,就必須看前面的三個人選擇什麼學校。因為比較好的學校就只能一校一個人填,總而言之因為我的目標是法律系,所以台大被填走了,政大也被填走了,台灣法律系最有名的就是台大、政大、台北大學,再來就東吳,其實我本來要去填成大法律的,但是其實我都沒什麼人可以請教,究竟是成大法律好,還是北大?總而言之最後很慶幸的幾經幾位老師輾轉介紹,我們學校有一位讀東吳法律的老師,她告訴我,當然是北大法律好。

不過在選擇學校的過程之中,我也和父母吵過架,因為本來我爸媽都覺得成大當然好啊,但我跟他們說過很多遍了,單看法律系的話,台北大學的法律系真的就是比較好,事實上台北大學的前身是中興法商學院,因此如果要讀法律系的話,真的最好就是考台北大學,至於我為什麼如此著重在介紹法律系,因為當初的我選擇法律系的時候,真的就是幾乎沒有人可以提供我任何資訊,只能就是瘋狂上網爬文。不過在選學校的過程中,我的父母真的很用心,他們在短短的二二八連假,帶我去成大逛校園,又去北大,簡直南北跑,之後是我拿出國考率排行榜,我爸媽才同意我讀北大。

事實上,我今天想來分享還有另一段我的求學經歷,過去的我曾是非常非常壞的學生,老師以及父母都放棄我了,翹課什麼的都只是基本,甚至嘗試過自殺,不過沒成功就是了,但真的差一點死掉。直到有一天我看到我小時候的朋友很認真地讀書,想要考上竹女,於是我也很認真地想要和她一起進同一間學校,雖然失敗了,進到竹東高中,但是我沒有氣餒,在這裡我更加認真,或許我知道大家可能會不喜歡這間學校,以前的我也不喜歡,我甚至還在這裡被隱翅蟲咬過,但後來我去過別的學校,真的沒有一間學校像我們學校的環境一樣清幽,曾經的我認為自己不屬於這裡,可是在這裡我交了幾個好朋友,我真的很感謝他們經常鼓勵我,由於我是三類生,之前理科成績也很好,但我一直都知道,物理,化學,數學,都不是我真正想要的,其中我最喜歡的便是歷史,至

於我就讀三類的原因,只是我父母聽說這裡讀書風氣比較好,但老實說我覺得真正重要的還是看自己啦!!

總而言之,後來整個高三上學期,我都放棄看自然與數學,專攻國英社,不過因為之前底子好,所以自數也考得不差,我很慶幸因為北大法律-國文要頂、英文要頂、社會也要頂、數學要前標,所以數學也不要放掉!!但最令我痛苦的是,在理組班,會有很多老師覺得讀文科沒有用,甚至有個老師當著全班的面跟我說,在他們讀工科的人的眼裡,讀法律的人就是只剩一張嘴,讓我感到很憤怒,反正我認為每個人都有自己的目標及夢想,無論讀什麼系,都不應該因此定義一個人,好險我們班也有幾個也要考文組的,我很感謝有他們的陪伴,讓我不會這麼孤單,還有我父母一直很支持我,他們從來不會因為我要讀甚麼系限制我,我覺得自己很幸運。

我之所以想分享,是因為我一路上真的充滿曲折,有過大多數人沒經歷過的慘況,加上理組生卻考文組,而且社會滿級分,就是比較特別吧!!但我一直相信是因為我的朋友,改變了我許多,不管是以前的還是現在的,當然還需要自己的努力!!!

此資料為公開資料,若學弟妹想要詢問應考準備心得建議,方便聯絡我的方式是:(可留email 或電話等)

姓名:楊晴宇 班級:314 座號:37

錄取校系:淡江大學 國貿學系 組(若有分組再加註)

1. 在校排名百分比:2%

2. 學 測 成 績:總級分 40 級分

國文:10 ; 英文:11 ; 數學:7 ; 社會:12 。

3. 繁星錄取:(1)第一類組;(2)推薦序:1;(3)上榜志願序:1

給學弟妹建議或叮嚀(請盡量詳盡)

- ◎記得買工具書
- ◎早點和老師預約,不然要排隊很麻煩。
- ◎和老師討論的時候,可以貼標籤、作筆記,比較方便快速。
- ◎志願不要亂填,選自己喜歡的科系。

此資料為公開資料,若學弟妹想要詢問應考準備心得建議,方便聯絡我的方式是:(可留email或電話等)

姓名:曾羽彤 班級: 301 座號:30

錄取校系:高雄醫學大學 醫藥暨應用化學系 醫藥化學組 (若有分組再加註)

1. 在校排名百分比:5 %

2. 學 測 成 績:總級分 59 級分

國文 13 ; 英文 10 ; 數學 13 ; 自然 11 ; 社會 12 。

4. 繁星錄取:(1)第二類組;(2)推薦序: 1;(3)上榜志願序:1

給學弟妹建議或叮嚀(請盡量詳盡)

在繁星作業前,我都找了有想要讀的科系、三類學群的學校,但計畫總是趕不上變化。填選當天的早上我開始緊張,快輪到我時,越來越有把握能填到我的第一志願,但不幸的,就在填選學校之前,我心中第一志願、模擬選填的第一志願,就這麼被前面的人填走了,那時候我的腦袋是空白的,馬上傳賴給媽媽、阿姨,問問到底要不要把當初沒深入了解過的高雄醫大當作最終決定,填完了,不知道此時的心裡是滿意還是後悔,但順利的我錄取了這間學校,想想這也是算不錯。我想說,在填選學校之前,一直不斷的變化,任何事都會有可能改變,所以在這之前有興趣的任何學校都不要放棄,都要做好功課,以防有我這種情況發生。

學測準備期間我並不是很有企圖心、很有衝勁的讀書,也許是有高三進度,又有學測複習壓力,兩頭燒,或是還沒有準備好如何面對這考試,這情況很多人也有。所以我覺得在準備學測前要明確知道自己的安排、目標,知道該怎麼分配進度和複習、養成屬於自己的讀書習慣、明確的讀書進度並且要求自己達到,還有各科題目多寫多練手感,我認為都蠻重要的,最最最重要的是考試當天的心理狀態,給自己心理準備,不要太慌、太緊張,要正常表現,這是我連續兩次大型考試失常的最大原因,要相信自己平常養成的手感!

我是先選擇學系,選系的方向是有點興趣的(畢竟沒讀過根本不懂內容是什麼)、未來出路廣的,還有詢問我家人朋友老師的看法,多方採納意見,從中可能會更了解自己想要的是什麼,也能從一些網站、youtube 等等上,聽聽有讀過該系的學生、從事該職業的人的心得和介紹。

此資料為公開資料,若學弟妹想要詢問應考準備心得建議,方便聯絡我的方式是:(可留email或電話等)

ig:yutong 1207

email:saloe901207@gmail.com

姓名:葉牧玟 班級:314 座號:38

錄取校系:國立臺北教育大學 教育學系

1. 在校排名百分比:6%

2. 學 測 成 績:總級分 52 級分

國文 13 ; 英文 12 ; 數學 11 ; 自然 5 ; 社會 11 。

3. 繁星錄取:(1)第一類組 ; (2)推薦序:1 ; (3)上榜志願序:1

給學弟妹建議或叮嚀(請盡量詳盡)

等學測成績放榜時會有一段空檔期,可以先好好上網瀏覽自己有興趣的大學並找出 適合自己的科系,,建議在學校詢問是否購買升學工具書時,買一本屬於自己的繁星工 具書,等學測成績放榜後,可以在書上貼標籤做註記,在看工具書時,同時也要記得去 比對去年甚至前年那一科系的名額部分是否有做增減,以及錄取在校百分比,才知道自 己有沒有機會錄取,即使成績達標,但若在校百分比不夠前面,也一樣沒有機會。

在查詢時,可以把全部自己有機會的學校與科系都抄下來,再一一去分析說哪個是你要的、哪個是不要,還要記得去看哪些學校有開二輪,並做註記提醒自己,建議可以提早去輔導室跟輔導老師,還有班導以及自己想詢問的科任老師預約時間,詢問他們專業的意見,要記得帶上你們的繁星工具書還有志願表,特別是輔導室,一定要記得提早去預約,因為去問的學生非常多,拖到最後一刻才去問會輪不到,即使輪到了,能思考老師給你的意見的時間也不多。

在等繁星放榜時大約有兩個禮拜,記得備審資料還是要做,個人申請的志願還是要 先填,預防萬一;繁星校內選填是先選校再選科系,科系填的愈多上的機會愈大,但要 注意你填的科系必須要是你上了願意去讀的科系,別隨便填,然後想說有上就好。因為 繁星如果確定上了,然後又選擇放棄,是不能繼續個人申請的,必須直接指考;而且也 會接連影響到很多人的權益,祝福各位學弟、學妹們最終都能去到自己心儀的大學,築 夢成功。

此資料為公開資料,若學弟妹想要詢問應考準備心得建議,方便聯絡我的方式是:(可留

email 或電話等) Facebook:葉牧玟

姓名:張欣渝 班級:302 座號:23

錄取校系:國立台灣海洋大學 航運管理 學系 組(若有分組再加註)

1. 在校排名百分比: 6 %

2. 學 測 成 績:總級分 47 級分

國文 12 ; 英文 12 ; 數學 12 ; 自然 11 ; 社會 0 。

3. 繁星錄取:(1)第一類組;(2)推薦序:1;(3)上榜志願序:1

給學弟妹建議或叮嚀(請盡量詳盡)

學測考完後,可以先好好放鬆一至兩個禮拜,在此期間,可以在放鬆之際問問自己想要的到底是什麼,對哪些科系有興趣,以後想從事什麼。確定有興趣的科系之後,可以上 IOH 看看各校學長姐對於自己學校該科系的分享,此舉可以讓自己更了解這個科系的內容,或是到你預設好要去的學系網站看看他們的資料,像是課表、師資陣容(請觀察教授們的專業領域是否很分散,如很分散可能須稍微注意一下)、畢業出路以及產學合作(實習機會)等等。

當你有初步的想法或已經確定方向後,可以開始下一步作業程序了,把自己想要的校系(記得不要太夢幻,也要有一些保底的校系),列成一個表(建議可使用 google 表單,請參考附 1),然後在下方貼上去年的校系錄取標準一覽表(繁星),以上就是學測成績放榜前,大家可以做的事情。

學測成績出來後,不要開心或難過太久,考得好不要太得意,後續還有很多事情要處理,不要讓自己陷入樂極生悲的囹圄之中;考不好也沒關係,沒有什麼叫冷門的科系,只有你能不能在那個領域發揚光大,結果已經是既定的事實了,難過想必是會有的,但該做的事情還是要處理。首先,先去做落點分析(1111 不錯),他有最適落點、保守進攻等等可以參考,核對分析出來的校系與你當初表單上列的志願,如果真的很迷茫、徬徨,可以與身邊的親朋好友聊聊,或是找該科系領域的學長姐聊聊,或多或少都可以提供你一些方向與資訊。成績出來與繁星選填之間的時間並不多,所以動作要快,思緒要夠明確,確定校系後,可以先去看看歷年此校系有無二輪(假如往年有二輪,也不代表你們那年就會有,只是一個參考,繁星本來就是一場賭注)、招收人數(人數越多,上的可能性越大)。再來學校會有模擬繁星選填,你可以藉此看到整個高三,有誰在你%數前面並且跟你填同一間學校,模擬結果出來後,開始跟家長討論正式選填的計畫 A/B/C(不要只有一個 plan,如果到時候你要的被填走,你會很慌張),所以請好好規劃選填的作戰計畫。

最後,我想跟弟妹們說,繁星是一個很好的管道,但也不是你一下子就可以透徹它整個流程與運作方式的,即便理解的過程麻煩又艱辛,也請你們好好用心面對,畢竟要讀大學的是你們自己,對整個繁星有不懂的一定要趕快問(非常歡迎詢問我),還有,一定要找對人諮詢,有些家長其實是一知半解就要你填這個填那個(真的很危險,不要到時候落榜哭哭),我強烈建議你們自己去了解整個繁星的運作,唯有你自己去了解去思考,那才會是的你的,加油弟妹!

附一

02505	護理學系	5	5	國英 数 社 自 聽	均標 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	11級分10級分 8級分	 	 在校學業 學測國英自 學測自然 學測國文 學測國文	5	2 3
三庄滩	空田 鰡 ろ									
で厌丧	理學系									
03011	護理學系	21	21	國英數社自 . 裝	: 標標: ::	.: 10級分 9級分 8級分 	 	 在校學業 學測國英數自 學測減文 學測減文 學測數學 學測數學 學測自然 英文學學	21	14% 45 13 12 10 10
03011		21	21	英文 數學 社自然	均標均標。	10級分 9級分 8級分	 	學測國英數自 學測英文 學測國文 學測數學 學測自然	21	45 13 12 10 10

此資料為公開資料,若學弟妹想要詢問應考準備心得建議,方便聯絡我的方式是:(可留

email 或電話等)

Email:jessica97189@gmail.com

Line id: joann97189 (加完請傳個貼圖好讓我知道)

電話:0970-648254

姓名:李昀儒 班級:302 座號:22

錄取校系:國立台灣海洋大學 海洋生物科技 學系學士學位學程

1. 在校排名百分比: 13 %

2. 學 測 成 績:總級分 51 級分

國文 11 ;英文 9;數學 13;自然 8;社會 10。

3. 繁星錄取:(1)第三類組;(2)推薦序: 5 ;(3)上榜志願序:1

給學弟妹建議或叮嚀(請盡量詳盡)

其實我一開始是打算去中興農藝,但學測出來後成績也不是很高,但友達標。發現有繁星資格時,馬上去看歷年中興農藝的%數,發現根本沒辦法上,所以我果斷放棄我喜歡的系。我選擇看校,至於系,因為興趣可以慢慢培養,所以我勉強選一個我可以接受的系,至於我爸媽,他們對於我要上什麼系完全是讓我自己決定,他們完全不給我意見,唯一只希望我讀國立。於是我就選擇這個學校,我的%數相對保守的系。如果未來學弟妹想拚繁星,現在就好好衝高%數,繁星可以上比你個申還好的學校,然後,一定要聽懂繁星的規則。

此資料為公開資料,若學弟妹想要詢問應考準備心得建議,方便聯絡我的方式是:(可留email或電話等)

|| 面對「申請入學」攻略是? ||

(以下日期為目前暫訂行程,請以本校公告之行事曆與教務處資訊為準) 流程 說明與注意事項

1. 檢視自己的心態並評估目前的狀況。 ● 多一次機會 VS 很想提早上大學,非上不可 ● 學測不理想,沒考出應有水準 VS 學測黑馬,不 收到學科能力測驗 善用很可惜 英聽測驗及術科成績單 ● 讀書狀況很穩定,持續進步中 VS 讀書的意志薄 弱、不穩定 2. 視個人意願及狀況,決定是否參加申請入學。 1. 掌握申請入學的精神:適才適性 ● 第二階段指定項目甄試—重視校系認同及就讀 潛能,請考慮適不適合?喜不喜歡? → 2. 可參考的資料: 鎖定學群 (1) 高中所作之測驗資料〈興趣量表、學系探索量 表線上版,可在大考中心網站下載〉 (2)「ColleGo」網站;最佳大學指南雜誌等等 1. 個人申請校系選擇: ●原則—挑選出想申請的校系,評估錄取機率。 ●解讀簡章—考量錄取人數增減、優勢考科與倍率 篩選、第二階段甄試的項目及佔分比重。 ●注意第二階段面試時間是否重疊及是否有單一 校系的限制。 ●運用相關升學書籍,如【關鍵報告】,或學校首 校系選擇 頁右側之【大學選考校內報名系統】、坊間或網 路各類免費落點分析進行評估及選填。 2. 注意大學申請入學之外的其他管道—四技申 請、軍警院校、體育績優…。 3. 可參考的資料:科技院校日間部四年制聯合招 生委員會網站、科技院校申請入學第一階段各校系 錄取標準、各獨招學校網頁。

1. 注意教務處作業流程及時間 (1) 個人申請:於 02/26~03/09 上網至【大學選考 校內報名系統】填報,選擇最多6個志願(完 成此步驟後,教務處會通知報名單確認及繳費 事項,請配合繳交時程完成報名。) 填表、繳費、上傳 (2) 四技申請:同上。 可申請大學校系6個志願、四技5個志願。 3. 03/05~05/24 上網至甄選委員會,設定個人專屬 密碼。 1. 沒通過者,收拾心情,準備指考。 第一階段篩選結果放榜 2. 欲參加校內模擬面試請上網填寫模擬面試表單 大學個人申請(03/31) (03/31 晚上 11:59 截止) 四技申請(03/31) 3. 請及早準備書審資料(資料上傳時間 04/06~04/12,請注意各校的上傳截止日期) 1. 下載歷年成績單並在期限內完成相關資料認證, 準備具個人特色之書審資料。所有大學實施線上 書審,請於期限內完成上傳工作,並另行備份上 傳資料。 → 2.與同學、校內老師、家長口面試練習。 準備第二階段指定項目甄試 3. 服裝儀態、資料準備齊全參加校內模擬面試。 (04/09 & 04/14)4. 可參考的資料: 至輔導處參閱考古題、校系簡介、 光碟、雜誌、書籍、備審資料範例。 1. 甄試日期:一般大學 04/14~05/02,科大 04/07~04/29;由各大學自訂。 2. 面試當天若遇上班上課日,則給予公假1日。相 **参加第二階段指定項目甄試** 關規定與辦理方式由學務處訂定之。 3. 回校後填寫「個人申請指定項目甄試回饋表」, 為學弟妹造福。(可上本校網頁下載回饋表或找 輔導股長索取)

等待放榜時間,收心讀書

- 1. 報名指定科目考試,依大學校系規定之考科選考。
- → 2. 調適心情,穩定學習的腳步與生活。
 - 3. 大學及科大陸續放榜(大學 05/10 前;科大 05/10 前)



各大學陸續放榜



- 上榜生:妥善考量校系選擇,並規劃準備高中階 段最後的期末考。
- 2. 参加指考者,請隨時注意報名相關訊息



正、普通大學備取生上網登記 就讀志願序

- 05/13-05/14早上9:00~至晚上9:00上網登記志願序,未登記視同放棄。
- 登記志願序考量原則:依照自己喜歡的就讀意願之強弱程度排列志願序,不論該校系是正取或備取。
- 3. 科大之正備取生報到作業請參看相關簡章。



普通大學申請入學公告 統一分發結果

- 1. 05/20 公告統一分發結果名單。
- 若已報名指考,請至教務處註冊組簽名放棄參加,始能辦理指考報名費退費。
- 3. 錄取生如不願就讀,須於 05/25 前放棄入學資格,始得參加考試入學分發招生。
- 4. 若大學及科大重複錄取,限擇一就讀。事先已辦理科大報到但欲放棄者,應填寫放棄該校系之錄取資格聲明書以辦理放棄。



大學生了喲!

- 1. 在畢業典禮前,好好珍惜與同班同學在一起的時 光,把握我的少男/少女時代
- 歡迎擔任各處室之義工,例如:協助輔導處繕打 指定項目甄試考古題。
- 捐贈各類簡章或提供書審資料、經驗分享小文, 讓學弟妹參考。
- 至高一、二各班進行學長姐甄試入學上榜生經驗 分享!(歡迎分享高三時間規劃、各科學習方法)

|| 如何選擇申請入學的校系? --來自學姐的分享 ||

2013 年畢業生 310 黃品榕

親愛的東中學弟妹大家好:

很高興我能夠在深夜用這封信和你們說說話。我是 Alicia,我是 2013 畢業的學姊,希望能趕在你們措手不及的申請大學之前給你們一些方向。如果你信誓旦旦、已經知道該怎麼做會順利的把你自己送進大學,恭喜你這張紙可以拿來摺紙飛機了。但如果你還不知道或是沒有那麼有自信,建議你沒有看到最後一個字,不要把這張紙拿來墊便當。

我的學測級分是 56 級分(國:15 英:14 數:6 自:8 社:13),很明顯的,標準文組。我忘了說,如果你是理組的,這張紙其實你也可以只挑想看得就好。我要說的是,不管你是對理科頭痛還是對文科沒輒,只要你能盡量把自己的強科提高,弱科就不會那麼容易扯你後腿。前提是:強科真的要很強。

學測分數出來之後,填志願是非常非常關鍵的一件事,注意!是非常非常!讓我先來告訴你沒有填好志願的後果:

- 一、如果你學測總級分很高,有可能高分落榜。
- 二、如果你學測分數很低,有可能直接成為指考戰士。
- 三、如果你學測分數不高不低,第一階段出來後可能六個只剩一個。

因此,手上的分數一定要抓好,原則是把握優勢。以我的例子來說,我的文科都還算 OK,社會稍嫌危險,國文明顯優勢,因此我填志願的時候專挑只看國、英加社會,不看理科及總級分的。你一定覺得這你早知道了,可是後面還有一個重點,一定要很認真地去算篩選倍率。輔導老師在教你怎麼算的時候一定要徹徹底底的弄懂;如果還是不懂,也一定要想辦法問到懂,並且也務必要認真地看關鍵報告(註:「關鍵報告」是一本書,彙整去年的科系資料和分數,相關資料還是可以從網路及其他書籍中查詢,手邊沒有這本書也沒關係,此為學姐的個人經驗分享)。以我的經驗,

大學簡章的主要功能是:一、讓你知道各大學的篩選倍率,二、注意是否有面試日 期撞期,三、各大學的評分方向、注重科目。

關鍵報告的主要功能則是:一、讓你知道這所大學的某個科系去年錄取的最多備取 是幾位,二、讓你知道各大學的什麼科系較熱門,三、讓你知道各大學的去年錄取分數。

拿我自己做例子,我總共申請了五所大學六個科系和五所科大五個科系,總共 10 所大學 11 個系。第一階段有過篩的申請學校和第二階段的結果如下表:

第一階段通過學校	第二階段結果
中央大學中文系	備 1
中興大學中文系	備 5
市立台北教育大學中文系	正 12
輔仁大學德文系	正7
淡江大學俄文系	正4
淡江大學西班牙系	正2
國立高雄餐旅大學國際觀光學士學位學程	備 1
國立高雄海洋科技大學運籌管理系	正1
國立高雄應用科技大學應用外語系	正4

縮小範圍,以中央大學來說,中央大學中文系在關鍵報告上顯示去年最低錄取分數是 59級分,但是我才 56級分怎麼敢填?中央大學第一階段過篩後會留下至少 54個人進入第二階段,我的總級分幾乎是 54個人裡面倒數的,但是由於中央大學中文系只篩國文,因此我有自信第一階段絕對不會被篩掉,但是如果你的國文是 14級分,那麼你就必須要很謹慎地去思考,去假設兩件事情,這兩件事情是不論申請理科或文科都可以用的準則:一、會不會有超過 54個國文 15級的人來申請中央中文?二、就算你覺得怎麼可能有那麼多國文滿級分的人來申請中央中文,也要想想看如果競爭對手確實國文跟你一樣 15,但總級分有沒有可能比你高?簡章上寫只篩中文,但遇到同分還是會比總級分。這兩個問題在篩選結果出來之前沒人敢給你掛保證,但是一定要謹慎推想,小心假設。

自己篩選並送出申請志願後,就是等待第一階段結果出爐。我自己是六個校系全通過了,當然,我會全通過,幸運的成分不占少數。六個校系裡面其中有兩個校系前一年最低錄取分數低於我的分數至少八級分,因此就算我的兩個夢幻和兩個保險都沒過(你們應該知道我在說什麼,不知道就問老師)一定也會剩下兩個系,當時我自己在填的時候非常的掙扎,猶豫要不要將實貴的兩個志願名額留給這兩個穩穩穩穩上的校系,最後,真的非常排斥指考的我還是填了,至少知道最糟還有兩個系會留下來。

第一階段結果出來之後,備審資料和面試就是關鍵了。我知道很多人都覺得備審資料不重要,教授很可能讀個三十秒就丟一邊了,但是事實上依我個人的經驗,面試我的五所學校超過 20 個教授,並沒有人是只讀三十秒的,而是幾乎都看了我所希望他們看到的重點,甚至還注意到了一些很小的細節。你一定會問,你怎麼知道他看多久?當然,我並不知道,但是從教授發問的問題看來,如果沒有讀完我的自傳是不太可能找的出問

題問的。如果你還是不相信備審資料有怎麼樣的效用,我想講個實際一點的想法來說服你。我的學測總級分申請中央大學中文系其實是蠻危險的,我相信許多東中的同學也一樣,很可能在申請還不錯的學校時,成為所有申請者裡面總級分最低的,所以這種時候備審資料佔分的比例就是關鍵,假如該大學規定:

學測分數	佔第二階段 40%
面試分數	佔第二階段 40%
備審資料	佔第二階段 20%

身為東中人,我覺得自己的學測分數大概只拿了 40%裡面的 20%,面試分數還沒面試怎麼知道,在前兩項分數都沒有優勢的情況下,備審資料的分數難道不應該確保自己完完整整的得到 20%嗎?所以奉勸大家,備審資料請務必認真寫。申請大學的過程中,我一共寫了八份不同校系的備審資料(中興大學不需要),每一本我都要求自己針對該校該系的特色來寫,就算都是中文系,每所大學的中文系也都各有主打強項,一定要做足功課,了解該校期望培養什麼樣核心能力的人才目標。切忌花太多心力在美編上面,教授並不會因為你多加了一個插圖給你比較高分,他們必須在有限的時間讀完你的資料,所以一定要把你最棒的成果展現出來就好,不要寫一堆不相干的事情擾亂視聽,簡單明瞭,以最能發揮個人特色為主,不需浮誇,真誠就好。

身為東中人,學校為同學辦的模擬面試有一定的效果,雖然並不像真的面試來得正式,但認真參與一定會有收穫。面試之前大家可以購買最佳大學指南那類的雜誌,裡面會告訴你面試的要領和一些大學教授的真心話。以我個人淺見,教授喜歡看起來就像高中生的你們,除非你要申請的是管院,套裝西裝高跟鞋一定少不了,但是如果你是申請語文類科或社會類科甚至理科,乾淨清爽的裝扮絕對會讓教授感受到你的年輕不造作。順便提一點,太高的高跟鞋走進鴉雀無聲的面試教室,叩叩叩的聲音會讓你覺得超尷尬,恨不得自己今天沒穿鞋。

歸納我的面試經驗:

- 一、面試第一大忌就是緊張,假設你本來面試實力就只有70分,一緊張絕對只剩下不到50分,所以不要緊張,我所面試的五個校系,教授都非常親切。
- 二、一定要笑,自然的笑,不要刻意去學什麼端莊的笑,自然就是最好的。
- 三、一定要有禮貌,謝謝和微笑同時並用。
- 四、切記不要一直摸頭髮,大家都愛摸頭髮,我也是,而且這很有可能是無意識的動作,但是進了面試教室,千萬提醒自己不要摸,因為會顯得緊張且過於注重外表,給人不好的印象。
- 五、目光要直視教授兩眼中間,不要用瞪的;離開時記得說謝謝。

|| 大學之路攻略八步驟--寒假備審資料準備的時間規劃 ||

辛苦的高三同學,學測進入倒數計時,**穩定的作息與按部就班的讀書方式**是最後勝出的關鍵,請好好保重自己(身體健康、精神狀態良好),輔導處一直為你加油喔!

學測一結束,除了好好放鬆,請謹記生涯規劃課的叮嚀,善用寶貴的寒假時間,準備甄選入學的相關資料,避免開學後才急忙準備的窘迫,或第一階段篩選結果後出現蠟燭兩頭燒現象!

在此輔導處提供這份簡要的「大學之路攻略八步驟」,你只要掌握八步驟,

第八步

<u>整合</u>

就可以讓你成	就可以讓你成功跨進大學之門、一路發唷!							}		統一先前各	
					第五	步	自傳		撰寫讀書計	資料的表	
			第	四步	校:	——— <u>系</u>	撰寫自傳	(依	畫(依據學群	格、內容,	
		第三步		<u> </u>	詳閱招	生簡	據學群/科	4系	/科系特性需	序 校對與基本	
mu f	第二步		閱讀	大學資	章,與	家人	特性需有	別	有別	美編	
START	—————————————————————————————————————	製作個人簡	料、	雜誌、	充分討	論欲					
蒐集	分類製表、	歷表	網站	瀏覽,	選擇的	校系					
找出高中時	書面資料掃		確認	欲申請	範圍				D-3		
期的活動經	描,例:幹		的學	群範圍							
歴,分類放	部經歷表、									-07	
人透明活頁 5	競賽成果表										
資料夾中											
1					I		I				
				寒假語	十畫表						
1/21(四)	1/22(五)	1/23(7	六) 1/24		(日)	1/25()			1/26(二)	1/27(三)	
✓ 準備明日應	學測	追分成功	高中最後		後一個	✔ 放鬆休息		√ 5	分類製表	✓ 詳閱繁星推	
試物品			寒假來問		塩~~ 走	✓ 翻	箱倒櫃找	√ j	資料掃瞄	薦、個人申	
✔ 察看考場	✓可不帶考計	式通知單,以有	通知單,以有照片 走逛逛			資料	料,分類	✓ [閱讀大學校	請簡章	
(以大考中	的身分證例	牛應考	休息			放	人透明資	19	系相關資		
心公告為						料	夾	*	斗、雜誌、		
主)								糸	罔站瀏覽		
1/28(四)	1/29(五)	1/30(7	7)	1/31	(日)	2/	/1(一)		2/2(二)	2/3(三)	
✔ 與家人充分	✓ 個人簡歷			✓ 與好	·友相 ✓ 撰寫自傳						
討論欲選擇	討論欲選擇 閱讀大學校系相關資料、				維 約,聊聊個 請先了解自傳復				須具備的內容、閱讀簡章、收集		
的 校系範圍	的校系範圍 誌、網站瀏覽,確認欲申請的 人未來生涯 資料並思考		料並思考過	後再	動筆,避免征	主後大幅度修改					
	學群範圍			規劃							
2/4(四)	2/5(五)	2/6(六	7)	2/7((日)	2,	/8(一)		2/9(二)	2/10(三)	
✔ 利用假期,與	✓ 利用假期,與目前正就讀個人 ✓ 撰寫讀書							√ j̄	歲末年終大	✓ 珍惜時光,	
所憧憬相關學	星系的學長姐聯	請先了	解讀書	計畫須具	備的格	式、內	容,收集	扌	帚除,整理	陪同家中長	
	會談了解相關		思考過	後再動筆	室,避免	往後大	幅度修改	3	家務	輩一同辦理	
系的學習內容	8、工作領域等									年貨	

✔ 繼續複習進度之餘,找機會到

嚮往的大學校園走走							
2/11(四)	2/12(五)	2/13(六)	2/14(日)	2/15()	2/16(二)	2/17(三)	
✔ 除夕團圓	✓ 拜年之餘,可 科系、職業與	與親朋好友聊聊	✓ 再次檢視並調 計畫的內容	整自傳及讀書	✓ 將整理後的資料做基礎之美編		
		的機會,找時間	計量可的各✓統一資料中的	各項表格、內		請開學	
	到嚮往的大學	校園繞繞吧!	容,並校對				

參考網站

【大學校系】

- 1. 各大學的校系網頁
- 2. Collego https://collego.ceec.edu.tw/
- 3. 大學網路博覽會— http://univ.edu.tw/
- 4. 大學問— http://www.unews.com.tw/
- 5. Urschool 大學科系教授評價網— https://urschool.org/
- 6. 財團法人高等教育評鑑中心基金會— http://www.heeact.edu.tw/ (註:普通大學)
- 7. 技專校院評鑑資訊網(等第/報告公告) http://tve-eval.twaea.org.tw/(註:四技)
- 8. IOH 開放個人經驗平台— https://ioh.tw/

【科系就業與發展】

- 1. 華人生涯資訊網(路徑探索) http://careering.ncue.edu.tw/info/
- 2. 104 升學就業地圖— https://www.104.com.tw/area/freshman/seniors

【職業趨勢】

- 1. 台灣就業通— http://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx
- 2. Career 就業情報— http://www.career.com.tw/
- 3. 104 人力銀行— http://www.104.com.tw/
- 4. 1111 人力銀行— http://www.1111.com.tw/

【網路簡章查詢】

- 1. 110 學繁星推薦(校系分則查詢) https://www.cac.edu.tw/star110/index.php
- 2. 110 學個人申請(校系分則查詢) https://www.cac.edu.tw/apply110/index.php
- 3. 110 年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生(簡章查詢與下載)
 - https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/

【備審資料與面試甄試】

- 1. 大學書面備審資料技巧與面試攻略大公開 1111 落點分析
 - https://hs.1111.com.tw/collegeRaiders.aspx

祝福你 考得好,吃得飽、讀得多、睡得香!金榜題名!!
祝福你 寫的都對!! 猜的都中!! 金榜題名!!



|| 110 學年度大學新增、更名(或分組)或停招校系一覽表 ||

今年大學有一些新增、更名(或分組)或停招的校系,請同學千萬不要忘了新增校系,或許其中有你所喜愛的!(來源:教育部高教司)

學校	申請類別	斑別	院系所學位學程名稱	備註
國立臺灣師範大學	系所更名	學士班	體育與運動科學系	原「體育學系」,自110學年度起更名為「體育與運動科學系」。
國立中興大學	學位學程新增	學士班	智慧創意工程學士學位學程	
國立交通大學	系所整併	學士班	電機工程學系	原「電子工程學系」與「電機工程學系」,自110學年度起整併為「電機工程學系」。
國立臺灣海洋大學	分組整併	學士班	食品科學系	「食品科學組」及「生物科技組」。
國立嘉義大學	系所整併	學士班	教育學系	原「教育學系」、「教育行政與政策發展研究所」、「數理教育研究所」整併為「教育學系」,整併後之「教育學系」含「學士班」、「教育學系教育行政與政策發展碩士班」、「教育學系教育研究碩士班」、「教育學系數理教育碩士班」、「博士班」、「教育學系教育行政與政策發展碩士在職專班」、「教育學系教育研究碩士在職專班」。
國立臺北藝術大學	學位學程新增	學士班	音樂與影像跨域學士學位學程	
國立臺北教育大學	分組更名	學士班	數學暨資訊教育學系	原「數學暨資訊教育學系學士班資訊組」,自110學年度起更名為「數學暨資訊教育學系學士班人工智慧與資訊教育組」。
國立屏東大學	分組整併	學士班	視覺藝術學系	「造形藝術組」、「數位媒體設計組」。
國立屏東大學	分組整併	學士班	應用物理系	「物理組」及「光電暨材料組」。
國立屏東大學	系所更名	學士班	科學傳播學系	原「科普傳播學系」,自110學年度起更名為「科學傳播學系」。
國立屏東大學	裁撤	學士班	先進薄膜製程學士學位學程	
東海大學	院設班別新增	學士班	國際學院不分系英語學士班	
輔仁大學	學位學程新增	學士班	人工智慧與資訊安全學士學位學程	
東吳大學	系所新增	學士班	資料科學系	

東吳大學	停招	學士班	巨量資料管理學院學士學位學程	
中原大學	系所更名	學士班	地景建築學系	原「景觀學系」,自110學年度起更名為「地景建築學系」。
中原大學	裁撤	學士班	商學院不分系	
中原大學	學位學程新增	學士班	中原大學美國威大密爾瓦基分校電	
一旅八字	子位子住机相	字工机	機與資訊工程雙學士學位學程	
中原大學	學位學程新增	學士班	全校外籍生大一不分系學士學位學	
十水八子	子瓜子作剂	子工机	程	
淡江大學	系所新增	學士班	人工智慧學系	
淡江大學	系所新增	學士班	教育與未來設計學系	
				「英文學系」與「英美語言文化學系」自110學年度起整併為「英文學系」,
淡江大學	炎江大學 系所整併	學士班	英文學系	整併後之「英文學系」含學士班、全英語學士班、碩士班、博士班、進修學士
				班。
				原「資訊工程學系」、「資訊創新與科技學系」整併為「資訊工程學系」,整
淡江大學	系所整併	學士班	 	併後之「資訊工程學系」含「學士班」、「學士班-全英語學士班」、「碩士
<u></u>	系 <u>所</u> 登闭	字上灯	貝矶工任字系	班」、「碩士班-全英語碩士班」、「碩士班-資訊網路與多媒體碩士班」、「博
				士班」、「進修學士班」、「碩士在職專班」班別。
淡江大學	斑次新增	學士班	財務金融學系	「全球財務管理全英語學士班」。
淡江大學	停招	學士班	商管學院全球財務管理全英語學士	
<u></u>	行行	字上灯	學位學程	
中國文化大學	學位學程新增	學士班	行銷學士學位學程	
逢甲大學	停招	學士班	中國文學系	「中國文學系國際生學士班」。
逢甲大學	停招	學士班	國際經營與貿易學系	「國際經營與貿易學系國際企業管理全英語學士班」。
洛田士朗	作切	11.1.11	国际人类统进入支迁超工超分超和	「國際企業管理學士學位學程(英語專班)」,自110學年度起復招並將名稱調整
逢甲大學	復招	學士班	國際企業管理全英語學士學位學程	為「國際企業管理全英語學士學位學程」。

逢甲大學	學位學程新增	學士班	人工智慧技術與應用學士學位學程	
靜宜大學	學位學程新增	學士班	國際生大一博雅教育學士學位學程	
中華大學	裁撤	學士班	國際金融管理學士學位學程	
中華大學	裁撤	學士班	創新設計與管理學士學位學程	
中華大學	學位學程新增	學士班	中華大學美國舊金山州立大學資訊	
中華八字	字位字柱制相	学工址	管理與決策科學學士學位學程	
大葉大學	系所整併	學士班	醫學工程學系	原「醫學工程學系」與「醫療器材設計與材料學士學位學程」,自110學年度
八条八字	系用 歪 团	字上址	西字上任字尔	起整併為「醫學工程學系」。
大葉大學	停招	學士班	生物資源學系	
大葉大學	停招	學士班	材料科學與工程學系	
大葉大學	裁撤	學士班	造紙科技暨包裝設計學士學位學程	
義守大學	系所更名	學士班	國際傳媒與娛樂管理學系	原「娛樂事業管理學系」,自110學年度起更名為「國際傳媒與娛樂管理學系」。
義守大學	系所更名	學士班	智慧網路科技學系	原「通訊工程學系」,自110學年度起更名為「智慧網路科技學系」。
義守大學	系所更名	684 [T]T	그것까지 소기 63 대기 그, 마스타는 / 가 나이 63 년.	原「財務與計算數學系」,自110學年度起更名為「資料科學與大數據分析學
我寸八字	系用 史石	學士班	資料科學與大數據分析學系	系」。
義守大學	系所更名	學士班	土木工程學系	原「土木與生態工程學系」,自110學年度起更名為「土木工程學系」。
義守大學	停招	學士班	傳播產製英語學士學位學程	
世新大學	分組更名	學士班	資訊管理學系	原「資訊管理學系學士班網路科技組」,自110學年度起更名為「資訊管理學
巴新八字	万組史石	字工班	貝訊官理学系	系學士班智慧網路應用組」。
世新大學	系所更名	學士班	英語暨傳播應用學系	原「英語學系」,自110學年度起更名為「英語暨傳播應用學系」。
銘傳大學(臺北)	裁撤	學士班	法律學院大一大二不分系	
銘傳大學(臺北)	裁撤	學士班	傳播學院大一大二不分系	
古田十段/李小	夕 に再力	學士班,進修	国版人类的切目的人	店「国际切目贸为。 ,有11088万亩和市力为「国际A 华色切目贸为
真理大學(臺北)	系所更名	學士班	國際企業與貿易學系	原「國際貿易學系」,自110學年度起更名為「國際企業與貿易學系」。

大同大學	系所整併更名並分 組整併	學士班	機械與材料工程學系	1.「機械工程學系」學士班原學籍分組為「電子機械組」及「精密機械組」共 2組,同意自110學年度起分組整併。 2.同意「機械工程學系」及「材料工程學系」,自110學年度起整併並更名為「機 械與材料工程學系」。
大同大學	裁撤	學士班	應用數學學系	
慈濟大學	學位學程新增	學士班	國際數位媒體科技學士學位學程	
中山醫學大學	系所更名	學士班	健康產業科技管理學系	原「健康餐飲暨產業管理學系」,自110學年度起更名為「健康產業科技管理學系」。
長榮大學	系所更名	學士班	數位媒體設計學系	原「媒體設計科技學系」,自110學年度起更名為「數位媒體設計學系」。
長榮大學	停招	學士班	科技工程與管理學系	
長榮大學	停招	學士班	智慧生活應用學士學位學程	
長榮大學	停招	學士班	數位內容設計學系	
玄奘大學	裁撤	學士班	圖書資訊學系	
玄奘大學	裁撤	學士班	成人教育與人力發展學系	
亞洲大學	分組整併	學士班	健康產業管理學系	「健康產業管理組」、「醫療機構管理組」。
亞洲大學	分組整併	學士班	經營管理學系	「企業創新管理組」、「行銷管理組」、「國際企業管理組」。
開南大學	停招	學士班	行銷學系	
開南大學	停招	學士班	養生與健康行銷學系	
開南大學	停招	學士班	會計學系	
台灣首府大學	裁撤	學士班	應用外語學系	「應用外語學系學士班英語組」、「應用外語學系學士班日語組」。
銘傳大學(桃園)	裁撤	學士班	觀光學院大一大二不分系	
真理大學(臺南)	裁撤	學士班	休閒遊憩事業學系	
真理大學(臺南)	裁撤	學士班	旅遊文化與健康產業學士學位學程	
真理大學(臺南)	裁撤	學士班	航空運輸管理學系	

真理大學(臺南)	裁撤	學士班	運動健康與休閒學系	
真理大學(臺南)	裁撤	學士班	餐旅管理學系	
真理大學(臺南)	裁撤	學士班	應用外語學系	